

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL UNY 2016)**

Periode 15 Juli 2016 – 15 September 2016

Nama Lokasi: TK ABA Demakan

Alamat: *Demakan, Gading Sari, Sanden, Bantul, DIY*



**Disusun Oleh:
ZULFA FAUZIA
13111244011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL

Yang bertanda tangan dibawah ini Dosen Pembimbing Lapangan dan Kepala TK ABA Demakan menyatakan bahwa,

Nama : Zulfa Fauzia
NIM : 13111244011
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

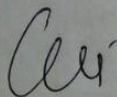
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Busthanul Athfal Demakan Sanden dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan.

Bantul, 26 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK ABA Demakan



Nur Cholimah, M.Pd.

NIP 197707102009122002



Sujiarti

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas diharapkan dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar.

Terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT atas segala kelancaran yang diberikan.
2. Orang tua tersayang yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
3. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dosen Pembimbing Lapangan, Nur Cholimah, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
5. Kepala TK ABA Demakan, Ibu Sujiarti yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
6. Seluruh guru dan karyawan TK ABA Demakan yang telah banyak membantu kami.
7. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK ABA Demakan yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
8. Seluruh peserta didik dan wali murid TK ABA Demakan dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin

Bantul, 24 September 2016

Mahasiswa

Zulfa Fauzia

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR LAMPIRAN | vi |
| ABSTRAK | vii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|------|
| A. Analisis Situasi..... | 1 |
| 1. Analisis SWOT | 1 |
| 2. Kondisi Fisik Sekolah | 2 |
| 3. Potensi Siswa | 4 |
| 4. Potensi Guru dan Karyawan | 4 |
| 5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran | 6 |
| 6. Kondisi Ruang | 6 |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL | 7 |
| 1. Kegiatan Pengajaran | 7 |
| 2. Kegiatan Non Pengajaran | 7-11 |

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

| | |
|--|-------|
| A. Persiapan Program Kegiatan..... | 12 |
| B. Pelaksanaan PPL..... | 17 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi | 40-49 |

BAB III PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 50 |
| B. Saran..... | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik PPL

Lampiran 2. RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Lampiran 3. Foto Kegiatan

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI TK ABA DEMAKAN**

ABSTRAK

**Oleh Zulfa Fauzia
13111244011**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa program pendidikan dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mencari pengalaman secara langsung dan menerapkan ilmu yang didapat di bangku perkuliahan. Penyelenggaraan kegiatan PPL ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.

Pada kegiatan PPL UNY kali ini kelompok kami yaitu kelompok 8 PPL PG PAUD UNY mengambil tempat di TK ABA Demakan yang diselenggarakan selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 13 Juli sampai dengan 18 September 2016. Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya untuk dapat diterapkan dalam dunia kerja kelak selain itu kegiatan PPL bertujuan untuk menggali sebanyak-banyaknya ilmu yang ada di lingkungan sekolah secara langsung sehingga dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya. Pelaksanaan PPL diawali dengan observasi lembaga pendidikan yang akan digunakan untuk PPL yaitu dengan melihat potensi yang ada di sekolah tersebut yang meliputi tenaga pendidik, sarana dan prasarana, lingkungan dan bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah tersebut, selanjutnya tahap pelaksanaan PPL, sebelum melaksanakan kegiatan PPL mahasiswa telah dibekali pengalaman melalui mikro teaching agar pada pelaksanaan pengejaran mahasiswa dapat mengajar dan menerapkan ilmu yang dimilikinya, pelaksanaan program PPL yang meliputi program pengajaran di sekolah, kegiatan pengajaran dilakukan di 2 kelas yaitu kelas B1 dan B2. Masing-masing mahasiswa memiliki kesempatan mengajar sebanyak empat kali yaitu dua kali kelas B1 dan dua kali kelas B2. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di TK ABA Demakan dapat berjalan secara lancar dan baik berkat bantuan semua pihak antara lain Dosen Pembimbing Lapangan, Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Setelah pelaksanaan program PPL mahasiswa diwajibkan untuk menyusun laporan hasil kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama dua bulan.

Kata Kunci: PPL, Pengajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan bagi mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru mampu mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran mulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki guru. Melalui kegiatan ini pula, mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan serta belajar memilah teori yang sesuai dengan kondisi di lapangan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilakukan selama 2 bulan mulai dari tanggal 18 Juli 2016 hingga 15 September 2016 setiap hari Senin-Jumat. Kegiatan dimulai dari pelaksanaan observasi serta pembekalan PPL sebelum mahasiswa melaksanakan praktek mengajar secara langsung di Taman Kanak-kanak (TK). Sekolah tempat mahasiswa melakukan PPL adalah sekolah yang berada di desa dan berdampingan langsung dengan rumah-rumah warga sekitar. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL.

A. Analisis Situasi

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Demakan

Analisis SWOT dilakukan untuk mengetahui kelebihan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang ada di TK ABA Demakan. Hasil analisis digunakan sebagai pertimbangan untuk membuat sebuah TK yang mempunyai ciri khas tersendiri. Kelebihan TK ABA Demakan adalah sudah memiliki gedung sendiri dengan posisi tempat yang strategis dan aman dari jalan besar. Namun, terdapat kelemahan di TK ABA Demakan, antara lain halaman TK kurang luas, kurangnya ruang kelas, kurangnya gedung sekolah (kebersihan kamar mandi, ruang UKS, ruang perpustakaan). Hasil analisis SWOT dapat dilihat pada tabel berikut.

| STRENGTH | WEAKNESS |
|---|--|
| 1. Tidak banyak polusi 2. Tempat aman, tidak dekat dengan jalan raya 3. Memiliki gedung sendiri | 1. Halaman TK kurang luas 2. Kamar mandi kotor 3. Kurangnya gedung sekolah (ruang kelas, UKS, perpustakaan) 4. Belum ada listrik 5. Pemasangan media masih belum tertata 6. Penataan ruangan belum optimal 7. Ruang UKS digunakan sebagai gudang penyimpanan barang 8. Kebiasaan orang tua yang masih menunggu anaknya di sekolah selama berjalannya kegiatan belajar dan mengajar 9. Beberapa tenaga pendidik tidak berlatar belakang PG PAUD |
| OPPORTUNITY | THREAT |
| 1. Suasana masih asri 2. Dekat rumah penduduk | 1. Berdekatan dengan Taman Kanak-Kanak yang lain 2. Jumlah anak yang masuk umur Taman Kanak-kanak diperkirakan menurun |

2. Kondisi Fisik Sekolah

TK ABA Demakan berdiri pada tanggal 1 Agustus 1968 di Dusun Demakan, Gadingsari, Sanden, Bantul, Yogyakarta, 55783. Luas tanah TK ABA Demakan adalah 120 m² dan luas bangunan m². Letak geografis TK ABA Demakan adalah sebagai berikut:

Sebelah utara : berbatasan dengan jalan dusun

Sebelah barat : berbatasan dengan kebun milik warga

Sebelah timur : berbatasan dengan kebun pisang milik warga

Sebelah selatan : berbatasan dengan rumah warga

TK ABA Demakan memiliki sarana dan prasarana antara lain adalah sebagai berikut :

Table 2. Daftar Sarana Prasarana TK ABA Demakan

| No. | Daftar Sarana Prasarana | Jumlah |
|-----|-------------------------|--------|
| 1. | Ruang Kantor | |
| | a. Ruang Kepala Sekolah | 1 |
| | b. Ruang Guru | 1 |
| | c. Ruang Tamu | 1 |
| 2. | Ruang Belajar | |
| | a. Ruang Kelas | 2 |
| | b. Ruang Perpustakaan | - |
| | c. Ruang UKS | - |
| | d. Ruang Perpustakaan | - |
| 3. | Ruang Penunjang | |
| | a. Dapur | 1 |
| | b. KM/WC Siswa dan Guru | 2 |

Secara umum kondisi fisik sekolah kurang baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Namun, belum terdapat listrik dan kurangnya ruang kelas, UKS, dan perpustakaan.

a. Ruang kantor

Ruang kantor berada pada sisi utara ruang kelas. Sebenarnya ruang guru, ruang kepala sekolah dan ruang tamu berada pada satu ruangan yang sama. Tidak ada sekat yang membatasinya. Penataan ruangan ini kurang efektif karena terlihat sesak dan fungsi dari masing-masing ruang tidak berjalan maksimal.

b. Ruang kelas

TK ABA Demakan memiliki 2 ruang kelas, 1 ruang kelas KB dan 1 ruang kelas TK. TK A dan B pun dijadikan satu karena terbatasnya jumlah murid dan guru.

c. Dapur

TK ABA Demakan mempunyai satu ruang dapur yang berada di sebelah barat ruang KB. Ruang dapur ini bersebelahan dengan kamar mandi sekolah. Dapur yang berukuran tidak terlalu lebar ini digunakan untuk mempersiapkan konsumsi guru dan tamu.

d. Kamar mandi

Kamar mandi di TK ABA Demakan berjumlah dua buah. Kamar mandi terletak di sebelah barat ruang KB dan bersebelahan dengan dapur pada satu ruang yang sama. Kamar mandi ini digunakan oleh seluruh warga sekolah.

3. Potensi Siswa

Jumlah siswa yang bersekolah di TK ABA Demakan sebanyak 17 siswa. Terdiri dari 9 laki-laki dan 8 perempuan.

Table 3. Daftar Jumlah Siswa di TK ABA Demakan Tahun 2016/ 2017

| No | Kelas | Jumlah kelas | L | P | Jumlah |
|---------------|------------|--------------|---|---|--------|
| 1 | TK A, TK B | 1 | 9 | 8 | 17 |
| Jumlah | | 1 | 9 | 8 | 17 |

4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA DEMAKAN adalah sebanyak 4 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK ABA DEMAKAN SANDEN

| Nama | L/ P | TTL | Pangkat/ gol. | Status kawin | Pendidikan terakhir | Terakhir mengajar di kelas | No/ tgl SK capeg. | Tgl. Mulai bekerja | Alamat tempat tinggal |
|------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Sujiarti | P | Bantul, 06-02-1960 | | kawin | SPGTK | Kelas B | 131/SK-PDA/D.G2/I/2014 | 11 april 1984 | Sanden, Murtigading, Sanden, Bantul |
| Isminah, S.Pd | P | Bantul, 20-08-1963 | Pembina Tk 1 / IV b | kawin | S1 | Kelas B | 54/pem.D/UP/D1 | 01-02-1987 | Ngentak, Murtigading, Sanden |
| Wahyuni Muslimah | P | Bantul, 16-02-1969 | | kawin | SPGSD | KB | | 28-02-2006 | Demakan, Gadingsari, Sanden, Bantul |
| Ngatini | P | Bantul, 15-04-1975 | | | SMK | KB | | 28-02-2008 | Demakan, Gadingsari, Sanden, Bantul |

Dari empat guru yang ada, terdapat salah satu yang menjadi PNS dan sedang menempuh pendidikan S2.

5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA DEMAKAN SANDEN, kami melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena belum menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan bosan dan belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

6. Kondisi Ruang

a. Kantor Guru

Ruang kantor guru terletak di sebelah timur ruang kelas B dan berukuran kecil. Di ruang ini terdapat administrasi sekolah seperti buku presensi, buku prestasi siswa yang dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Untuk pembagian kerjanya sudah terlihat baik hal ini dapat terlihat dari pengorganisasian kelas, biodata pegawai dan guru, profil sekolah dan visi misi sekolah, kalender pendidikan Tahun Ajaran 2015/ 2016, serta tata tertib guru.

b. Ruangan Kelas

Di TK ABA DEMAKAN SANDEN memiliki 2 ruang kelas yaitu kelas TK B dan KB. Kelasnya pun tidak luas dan keduanya hanya di batasi oleh lemari. Ventilasi udara setiap ruang kelas sudah mencukupi sehingga tidak pengap, tetapi kalau cuaca mendung sangat gelap karena tidak ada aliran listrik dan setiap ruang kelas sudah dilengkapi dengan berbagai atribut dan perlengkapan kelas, namun ketersediaan Alat Permainan Edukatif (APE) dan media pembelajaran masih

sangat kurang dan kurang menarik lagi bagi anak karena warnanya sudah pudar dan bentuknya sudah rusak.

c. Kamar Mandi

Terdapat 2 kamar mandi. Ukurannya tidak terlalu besar dan kurang terawat sehingga kotor.

d. Gudang

Disebelah parkir motor guru, terdapat sebuah ruangan yang dulunya adalah UKS sekarang menjadi gudang.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Kegiatan Pengajaran

a. Kegiatan Pengajaran

Praktik pengajaran dilaksanakan dari awal hingga akhir ppl yaitu pada tanggal 15 Juli- 18 September 2016.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada minggu ke 2. Setiap mahasiswa mengajar terbimbing sebanyak lima kali pada tanggal 25, 26, 27, 28, 29 Juli 2016.

c. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada minggu ke 3, 4, 6, 7 pada tanggal 1, 8, 25, 29 Agustus 2016.

d. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dilaksanakan pada minggu ke 3, 4, 5, 6 pada tanggal 2, 10, 18, 26 Agustus 2016

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Senam

Senam merupakan aktivitas jasmani yang efektif untuk mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak. Gerakannya merangsang perkembangan komponen kebugaran jasmani, seperti kekuatan dan daya tahan otot dari seluruh bagian tubuh. Di samping itu, senam juga berpotensi

mengembangkan keterampilan gerak dasar, sebagai landasan penting bagi penguasaan keterampilan teknik suatu cabang olahraga. Kegiatan ini dilakukan pada hari Jum'at dalam 2 minggu sekali.

b. Peringatan HUT RI

Peringatan HUT RI Ke-71 merupakan agenda rutin yang diikuti oleh TK ABA Demakan. Peringatan tersebut berupa mengikuti lomba pawai/karnaval se-Kecamatan Sanden dengan peserta dari semua warga sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan dan menumbuhkan rasa nasionalisme pada anak-anak TK ABA Demakan. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 8,9,10,11 Agustus 2016 berupa persiapan membuat dekorasi untuk pawai dan dilanjutkan mengikuti pawai.

c. Jalan Sehat

Jalan sehat merupakan sarana yang dapat meningkatkan kesegaran jasmani. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah sekaligus mahasiswa PPL dengan berjalan-jalan di sekitar lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jum'at dalam dua minggu sekali bergantian dengan kegiatan senam.

d. Pendampingan TPA

Pendampingan TPA bertujuan untuk mendidik anak membaca Al- Quran sejak usia dini, mengenalkan bahwa Al-Quran merupakan pedoman seluruh umat manusia, mengajarkan anak-anak untuk membaca do'a sehari-hari sebelum dan sesudah melakukan aktivitas. Kegiatan ini dilaksanakan setelah kegiatan belajar mengajar.

e. Ekstrakurikuler Menggambar

Kegiatan ekstrakurikuler menggambar bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak dalam menuangkan berbagai gambar sesuai keinginan anak. Kegiatan ini juga ditujukan sebagai sarana pengembangan minat dan bakat anak-anak, khususnya dibidang seni.

f. Jumat Bersih

Kegiatan jumat bersih dilakukan guna melestarikan lingkungan supaya tercipta lingkungan yang bersih, sehat, dan asri. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa PPL beserta guru TK ABA Demakan.

g. Tamanisasi

Kegiatan tamanisasi merupakan salah satu kegiatan yang menyediakan fasilitas untuk mendukung dalam proses pembelajaran bagi siswa. Tamanisasi sekolah mempunyai beberapa manfaat, diantaranya adalah pertama, bagi sekolah, yaitu untuk memperindah lingkungan sekolah dan memberi rasa sejuk karena dikelilingi oleh tanaman yang indah. Kedua, bagi para siswa, yakni untuk memberi motivasi belajar kepada para siswa karena dengan lingkungan sekolah yang indah dan sejuk maka para siswa akan merasa betah dan bersemangat untuk belajar. Selain itu juga untuk menambah kegiatan lain bagi siswa yaitu agar dapat merawat dan memelihara tanaman yang ada di lingkungan sekolah mereka. Dengan demikian akan menumbuhkan rasa cinta dan peduli terhadap lingkungan terutama pada tanaman serta menumbuhkan rasa keindahan dan kebersihan lingkungan bagi para siswa. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 2 September 2016.

h. Revitalisasi Media Sekolah

Revitalisasi media sekolah merupakan upaya pengembangan media yang diperlukan di sekolah untuk proses pembelajaran. Dalam kegiatan ini, mahasiswa membuat kreasi origami yang ditempelkan di dinding kelas.

i. Posyandu

Pertumbuhan bagi anak sangatlah penting untuk kedepannya. Untuk memantau pertumbuhan anak tersebut dapat dilakukan kegiatan posyandu. Karena dengan kegiatan posyandu ini dapat memantau pertumbuhan anak dari berat badan, tinggi badan, lingkar kepala anak, sehingga pertumbuhan anak dapat tumbuh dengan baik. Selain itu, melalui posyandu diharapkan dapat mengetahui sejak dini penyimpangan yang terjadi dalam pertumbuhan dan perkembangan anak, sehingga dapat segera diatasi atau diobati.

j. Pembuatan Hiasan Kelas

Program pembuatan hiasan kelas dilaksanakan untuk memberikan hiasan kelas dengan variasi yang baru, mengganti dan atau menambah hiasan yang sudah ada, dan memberikan suasana belajar yang baru bagi anak-anak. Hiasan kelas yang dibuat antara lain papan daftar siswa, papan mari melipat dan sebagainya. Program ini dilaksanakan pada minggu ke 8.

k. Pengadaan Papan Daftar Kehadiran Siswa

Program pengadaan papan daftar kehadiran siswa dilaksanakan untuk melatih siswa mandiri dalam presensi kehadiran. Selain itu, dengan papan kehadiran ini diharapkan siswa mampu lebih mengenal temannya dengan mengecek teman yang belum presensi. Program ini dilaksanakan pada minggu ke 7.

l. Revitalisasi Papan Sekolah

Program revitalisasi papan sekolah bertujuan untuk mengfungsikan kembali papan nama sekolah yang sebelumnya kurang terawat. Revitalisasi papan sekolah ini dilaksanakan dengan membersihkan dan memasang kembali papan sekolah. Program ini dilaksanakan pada minggu ke 8.

m. Pembuatan KTSP

KTSP atau Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan adalah sebuah kurikulum operasional pendidikan yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan di Indonesia. Pembuatan KTSP ini bertujuan agar TK ABA Demakan memiliki Kurikulum atau dasar yang dijadikan pedoman dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan lainnya. Pembuatan KTSP ini dilaksanakan pada minggu ke 8.

n. Parenting

Program parenting adalah program yang digunakan sebagai wadah bagi orang tua untuk saling berkomunikasi, disamping untuk memberikan sosialisasi tentang program-program yang diselenggarakan oleh sekolah. Tujuan dari program parenting ini adalah mengajak para orang tua untuk bersama-sama memberikan yang terbaik bagi anak-anak mereka. Program parenting ini dilaksanakan sekaligus sebagai acara perpisahan dengan guru, orang tua, dan siswa TK ABA Demakan. Program parenting ini dilaksanakan pada minggu ke 9.

o. Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak

Program deteksi dini tumbuh kembang anak bertujuan untuk mengetahui sejak dini tentang proses tumbuh kembang anak yang ada di TK ABA Demakan. Selain itu juga untuk mengetahui permasalahan-permasalahan, sumber serta solusi permasalahan dalam proses tumbuh kembang anak.

Program ini dilaksanakan pada minggu ke 7

p. Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah

Pendampingan perlengkapan administrasi sekolah bertujuan untuk membantu sekolah dalam melengkapi administrasi pembelajaran maupun administrasi sekolah secara umum. Program pendampingan perlengkapan administrasi sekolah dilaksanakan pada minggu ke 3, 6, dan 7.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program Kegiatan

1. Observasi

Observasi dalam hal ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas. Observasi tersebut meliputi perangkat pembelajaran yang digunakan, proses pembelajaran, perilaku peserta didik, jadwal guru mengajar, cara membuat RPPM maupun RPPH, bagaimana penyelesaian administrasi guru, dan lain sebagainya. Hal ini dimaksudkan untuk memudahkan mahasiswa ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi.

2. Microteaching/PPL

Sebelum melaksanakan PPL 2, mahasiswa melaksanakan microteaching. Secara etimologis microteaching berarti kegiatan mengajar dimana segala sesuatunya dikecilkan atau disederhanakan untuk membentuk atau mengembangkan ketrampilan mengajar, (Suherman). Microteaching dilakukan selama satu semester oleh mahasiswa dalam satu kelompok. Mahasiswa berlatih menjadi guru di hadapan mahasiswa lain yang berperan sebagai murid. Selama microteaching berlangsung, mahasiswa didampingi dan mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan microteaching diakhiri dengan ujian real pupil di TK yang akan digunakan untuk PPL 2.

3. Real Pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah yang nantinya akan digunakan sebagai tempat untuk PPL 2 dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak usia dini. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali.

4. Pembekalan PPL 2

Kegiatan ini dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

5. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar didampingi dengan guru maupun dosen. Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar terbimbing. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar dengan jumlah yang sama. Setelah matriks disusun maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran, membuat media pembelajaran agar anak-anak dapat menerima pembelajaran dengan mudah, dan lain sebagainya.

6. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar tanpa didampingi dengan guru maupun dosen. Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar mandiri. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar mandiri dengan jumlah yang sama. Setelah matriks dibuat maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran.

7. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping merupakan praktik mahasiswa untuk membantu praktik mengajar yang dilakukan guru utama. Sebelum menjadi guru pendamping maka calon guru pendamping harus berdiskusi atau berkoordinasi terlebih dahulu dengan guru utama agar dapat bekerjasama dengan baik. Tugas guru pendamping yaitu membantu guru utama dalam hal membuat media, mengkondisikan siswa, membimbing anak-anak saat pembelajaran berlangsung, dll.

8. Senam

Senam rencananya dilakukan setiap 2 minggu sekali di hari Jum'at. Persiapan yang dilakukan yaitu menentukan akan dilakukan di TK tempat PPL 2 dan videonya. Kesepakatannya senam yang dilakukan yaitu Senam Ceria dan Senam Pinguin. Pada hari pelaksanaan, persiapan yang dilakukan

yaitu menyiapkan laptop dan speaker. Serta menyiapkan anak-anak kedalam barisan yang rapi.

9. Memperingati HUT RI ke-71

Berbagai rangkaian kegiatan disusun oleh Pemerintah Kecamatan Sanden dalam memperingati HUT RI Ke-71. Lomba yang diikuti oleh TK ABA Dekan yaitu lomba karnaval TK-SMA, lomba mewarnai, dan lomba membaca surat-surat pendek. Persiapan mengikuti lomba karnaval dimulai dengan menyiapkan hiasan maupun maskot untuk nantinya dihias di kereta mini yang akan digunakan untuk lomba karnaval. Lomba mewarnai dipersiapkan dengan memilih 5 perwakilan anak yang memiliki kemampuan mewarnai dengan baik. Pemilihan tersebut berdasarkan dari hasil karya anak dalam mewarnai. Persiapan lomba membaca surat-surat pendek dilakukan dengan latihan rutin menjelang perlombaan. Latihan dilakukan 3 hari berturut-turut setelah pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar. Surat yang dihafalkan yaitu Ad-Dhuha dan Al-Alaq.

10. Jalan Sehat

Jalan sehat yaitu penentuan waktu pelaksanaan, jumlah pelaksanaan, dan jalur yang akan dilalui. Sedang pada hari pelaksanaan yang perlu disiapkan yaitu menata anak-anak dengan berpasangan.

11. Pendampingan TPA

Persiapan pendamping TPA yang dilakukan yaitu membuat kartu prestasi baca Iqro, menyiapkan buku Iqro dan menata meja kursi yang akan digunakan. Sedangkan waktu pelaksanaannya tergantung pihak sekolah.

12. Ekstra menggambar

Persiapan ekstra menggambar yaitu menyiapkan peralatan yang digunakan. Sedangkan waktu pelaksanaannya bersamaan dengan pelaksanaan TPA. Sambil menunggu dipanggil guru untuk mengaji, anak-anak mengikuti ekstra menggambar.

13. Jum'at Bersih

Jum'at bersih yaitu kegiatan yang bertujuan untuk menanamkan budaya cinta kebersihan kepada anak-anak. Persiapannya yaitu mencari waktu yang tepat untuk pelaksanaan kegiatan tersebut. Sedangkan persiapan untuk hari

pelaksanaan yaitu menyiapkan berbagai peralatan yang digunakan.

14. Tamanisasi

TK ABA Demakan memiliki taman kecil di area halaman TK. Taman tersebut ditumbuhi berbagai tanaman yang tidak teratur penataannya. Oleh karena itu mahasiswa berencana untuk menata ulang taman tersebut dengan mencabut rumput maupun tanaman liar yang tumbuh dan menambah jenis tanaman. Mahasiswa membahas jenis tanaman yang akan ditanam, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, dll.

15. Revitalisasi Media Sekolah

Pengembangan media pembelajaran merupakan kegiatan untuk meningkatkan penggunaan media pembelajaran, dapat berupa pembenahan maupun pengadaan tambahan. Awalnya mahasiswa melakukan observasi media pembelajaran di TK ABA Demakan. Observasi kami mendapatkan permasalahan bahwa sebagian besar kegiatan pembelajaran masih menggunakan media pembelajaran berupa LKA. Oleh karena itu mahasiswa merencanakan untuk mengembangkan media pembelajaran. Kemudian mahasiswa mendiskusikan media pembelajaran apa yang akan dikembangkan, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, dll.

16. Posyandu

Pos pelayanan terpadu atau posyandu di TK ABA Demakan utamanya dilaksanakan di dusun masing-masing. Di TK ini posyandu yang dilakukan yaitu mengukur tinggi dan berat badan anak. Persiapan yang dilakukan yaitu menyiapkan buku catatan, alat ukur tinggi badan, alat ukur berat badan dan alat tulis.

17. Pembuatan Hiasan Kelas

Hiasan kelas yang baru akan merubah suasana kelas. Persiapan yang dilakukan yaitu menentukan hiasan yang akan dibuat dan membeli berbagai perlengkapan yang dibutuhkan.

18. Pengadaan Papan Absensi Siswa

Papan absensi dibuat untuk menstimulasi perbendaharaan anak untuk mengenal namanya dan penulisannya. Serta untuk memotivasi anak datang tepat waktu. Persiapan yang dilakukan yaitu menentukan waktu pembuatan dan

pembelian berbagai perlengkapan yang dibutuhkan. Selain itu dilakukan pemfotoan wajah anak dan mencetaknya.

19. Revitalisasi Papan Nama Sekolah

Persiapan revitalisasi papan nama sekolah yaitu dengan menentukan waktu pelaksanaan dan diskusi apa saja yang dibutuhkan.

20. Pembuatan KTSP

Pada pelaksanaan pembelajaran tahun ini berbeda dengan tahun sebelumnya dikarenakan pengantian kurikulum yang digunakan. Awalnya KTSP 2010 diganti dengan Kurikulum 2013. Oleh sebab itu dibutuhkan penyusunan Kurikulum 2013 sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh TK ABA Demakan. Penyusunan Kurikulum meliputi pengumpulan dokumen-dokumen yang dibutuhkan, penambahan dokumen tambahan, sampai proses mencetak dan menjilid dokumen. Kurikulum dalam suatu lembaga pendidikan nantinya akan dibutuhkan dalam proses visitasi yang dilakukan oleh pengawas TK

21. Kegiatan Parenting

Parenting merupakan kegiatan yang diselenggarakan untuk menambah wawasan wali murid dalam mendidik anak sesuai dengan yang seharusnya. Sebelum melaksanakan kegiatan parenting, dilakukan persiapan dahulu meliputi pembentukan panitia dan pembagian tugas, penyiapan berbagai peralatan maupun perlengkapan yang dibutuhkan, materi, pembicara, dll.

22. Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak

Persiapan yang dilakukan untuk deteksi dini tumbuh kembang anak yaitu menghitung usia anak ke dalam hitungan bulan. Kemudian mengklasifikasi sesuai pengelompokan usia. Setelah itu dokumen deteksi dini tumbuh kembang anak di fotokopi sesuai jumlah anak.

23. Administrasi Kelas dan Guru

Administrasi kelas dan guru dilakukan oleh 2 mahasiswa yang bertugas sebagai petugas piket selama pelaksanaan PPL 2. Sebelum membantu dalam hal administrasi kelas, mahasiswa belajar tentang cara mengisi Promes, RKM, RKH. Persiapan pendampingan perlengkapan administrasi sekolah yaitu pembentukan petugas piket dan pembagian jadwal piket. Petugas piket akan

siap membantu guru dalam administrasi sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dimulai dari minggu ke dua full selama 5 hari pembelajaran yaitu pada tanggal 25, 26, 27, 28, 29 Juli 2016. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak lima kali yaitu di kelas B1, dan B2. Biaya yang dikeluarkan untuk kegiatan ini adalah sebanyak Rp -

1) PPL ke-1

Hari / Tanggal : Senin/ 25 Juli 2016
Kelompok : B1
Tema / Sub. Tema : Diri sendiri / tubuhku
Indikator yang dikembangkan :

| | | | |
|----|------------------|---|--|
| 1) | NAM. (1.1, 1.2) | : | Sikap percaya bahwa tubuh ciptaan Tuhan Rasa Syukur |
| 2) | BHS (3.10-4.10) | : | Ketepatan meniru tulisan |
| 3) | KOG (3.6-4.6) | : | Mengetahui tentang nama, warna, bentuk, ciri tubuhku |
| 4) | FISMOT (3.3-4.3) | : | Meremas kertas |
| 5) | SOSEM (2.1) | : | Kerjasama |
| 6) | SENI (2.3) | : | Kolase |

Guru Pembimbing : Isminah, S.Pd

2) PPL ke-2

Hari / Tanggal : Selasa / 26 Juli 2016
Kelompok : B2
Tema / Sub. Tema : Diri sendiri / tubuhku

Indikator yang dikembangkan :

| | | | |
|----|-------------------|---|--|
| 1) | NAM. (1.1, 1.2) | : | Sikap percaya bahwa tubuh ciptaan Tuhan Rasa Syukur |
| 2) | BHS (3.10-4.10) | : | Ketepatan meniru tulisan dalam kegiatan memilih dan menempelkan kata dibawah benda |
| 3) | KOG (3.6-4.6) | : | Mengurutkan dari besar ke kecil |
| 4) | FISMOT (3.3-4.3) | : | Menempel potongan kertas |
| 5) | SOSEM (3.15-4.15) | : | Sikap bangga akan hasil karyanya |
| 6) | SENI (2.3) | : | Mengecap |

Guru Pembimbing : Sujiarti

3) PPL ke-3

Hari / Tanggal : Rabu / 27 Juli 2016

Kelompok : B1

Tema / Sub. Tema : Diri sendiri/ tubuhku

Indikator yang dikembangkan :

| | | | |
|----|------------------|---|--|
| 1) | NAM. (1.1, 1.2) | : | Sikap percaya bahwa tubuh ciptaan Tuhan Rasa Syukur |
| 2) | BHS (3.10-4.10) | : | Ketepatan meniru tulisan dalam kegiatan memilih dan menempel kata dibawah gambar |
| 3) | KOG (3.6-4.6) | : | Mengurutkan dari panjang ke pendek |
| 4) | FISMOT (3.3-4.3) | : | Membentuk tubuh dengan plastisin |
| 5) | SOSEM (2.1) | : | Kerjasama |
| 6) | SENI (2.3) | : | Menempel gambar tubuh menjadi bagian utuh |

Guru Pembimbing : Isminah, S.Pd

4) PPL ke-4

Hari / Tanggal : Kamis / 28 Juli 2016

Kelompok : B2

Tema / Sub. Tema : Diri sendiri/ tubuhku

Indikator yang dikembangkan :

| | | | |
|----|------------------|---|---|
| 1) | NAM. (1.1) | : | Sikap percaya bahwa tubuh ciptaan Tuhan |
| 2) | BHS (3.10-4.10) | : | Berburu huruf untuk menulis nama sendiri |
| 3) | KOG (3.6-4.6) | : | Menghitung kerikil sesuai jumlah huruf dalam nama |
| 4) | FISMOT (4.7) | : | Menggunting kartu nama |
| 5) | SOSEM (2.11) | : | Percaya diri |
| 6) | SENI (3.15-4.15) | : | Menggambar bebas |

Guru Pembimbing : Sujiarti

5) PPL ke-5

Hari / Tanggal : Jumat / 29 Juli 2016

Kelompok : B1

Tema / Sub. Tema : Diri sendiri/ tubuhku

Indikator yang dikembangkan :

| | | | |
|----|-----------------|---|---|
| 1) | NAM. (1.1) | : | Sikap percaya bahwa tubuh ciptaan Tuhan |
| 2) | BHS (3.10-4.10) | : | Maze kata “ ke rumah” |
| 3) | KOG (2.2) | : | Berburu angka 1-10 |
| 4) | FISMOT (4.7) | : | Menggambar geometri |
| 5) | SOSEM (2.11) | : | Percaya diri |

| | | | |
|----|------------------|---|-------------------------|
| 6) | SENI (3.15-4.15) | : | Permainan stempel huruf |
|----|------------------|---|-------------------------|

Guru Pembimbing : Isminah, S.Pd

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada minggu ke 3, 4, 6, 7 pada tanggal 1, 8, 25, 29 Agustus 2016.

Mandiri ke-1

Hari / Tanggal : Senin/ 1 Agustus 2016
Kelompok : B2
Tema / Sub. Tema : Diri sendiri / anggota tubuh
Indikator yang dikembangkan :

| | | | |
|----|------------------|---|---|
| 1) | NAM. (1.1) | : | Sikap percaya bahwa tubuh ciptaan Tuhan |
| 2) | BHS (3.10-4.10) | : | Ketepatan meniru tulisan kata di bawah gambar |
| 3) | KOG (3.3-3.4) | : | Mengenal nama dan fungsi |
| 4) | FISMOT (3.7-4.7) | : | Menyilang dan menjiplak gambar |
| 5) | SOSEM (2.11) | : | Rasa percaya diri |
| 6) | SENI (3.15-4.15) | : | Menjiplak |

Mandiri ke-2

Hari / Tanggal : Selasa / 8 Agustus 2016
Kelompok : B1
Tema / Sub. Tema : Diri sendiri / kesukaanku
Indikator yang dikembangkan :

| | | | |
|----|-----------------|---|---|
| 1) | NAM. (1.1) | : | Sikap percaya bahwa tubuh ciptaan Tuhan |
| 2) | BHS (3.10-4.10) | : | Menulis jumlah mainan |

| | | | |
|----|----------------------|---|----------------|
| 3) | KOG (2.2) | : | Menghitung |
| 4) | FISMOT (3.7-4.7) | : | Membuat mainan |
| 5) | SOSEM (2.5) | : | Percaya diri |
| 6) | SENI (3.15- 4.15) | : | Kolase |

Mandiri ke-3

Hari / Tanggal : Kamis / 25 Agustus 2016

Kelompok : B2

Tema / Sub. Tema : Lingkunganku/ rumahku/ bagian rumah

Indikator yang dikembangkan :

| | | | |
|----|----------------------|---|-------------------------------|
| 1) | NAM. (3.9,4.4) | : | Berdoa |
| 2) | BHS (3.10- 4.10) | : | Menulis huruf |
| 3) | KOG (3.5- 4.5) | : | Menghitung jumlah |
| 4) | FISMOT (3.9-4.9) | : | Berjalan- jalan melihat rumah |
| 5) | SOSEM (2.1) | : | Kerjasama |
| 6) | SENI (3.15- 4.15) | : | Menghias rumah |

Mandiri ke-4

Hari / Tanggal : Selasa / 30 Agustus 2016

Kelompok : B1

Tema / Sub. Tema : Lingkunganku/ rumahku/ dapur

Indikator yang dikembangkan :

| | | | |
|----|------------------|---|---------------------------------------|
| 1) | NAM. (3.9, 4.4) | : | Berdoa |
| 2) | BHS (3.10-4.10) | : | Menulis huruf dengan mozaik |
| 3) | KOG (3.5-4.5) | : | Menghitung jumlah alat dapur |
| 4) | FISMOT (3.9-4.9) | : | Membentuk alat dapur |
| 5) | SOSEM (2.1) | : | Kerjasama |
| 6) | SENI (3.15-4.15) | : | Menghias alat dapur yang sudah dibuat |

c. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dilaksanakan pada minggu ke 3, 4, 5, 6 pada tanggal 2, 10, 18, 26 Agustus 2016

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Posyandu

Kegiatan Posyandu dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016 pada pukul 08.00-09.00 WIB. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan agar dapat memantau pertumbuhan anak sehingga pertumbuhan anak dapat terlihat mana yang tumbuh dan mana yang tidak. Kegiatan ini dilakukan dengan menimbang berat badan anak, mengukur tinggi badan, mengukur lingkar kepala, dan mengukur lingkar lengan anak.

Tabel 1. Posyandu

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|---|
| 1 | Nama kegiatan | Posyandu |
| 2 | Bidang kegiatan | Kesehatan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Memantau pertumbuhan anak sehingga pertumbuhan anak dapat terlihat mana yang tumbuh |

| | | |
|-----|--------------------|---|
| | | dan mana yang tidak. |
| 4 | Sasaran | Semua peserta didik TK ABA Demakan |
| 5 | Waktu | 18 Juli 2016 |
| 6 | Total Jam | 1 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | TK ABA Demakan |
| 8 | Target | Kualitatif: Pertumbuhan peserta didik di TK ABA Demakan dapat terpantau dengan jelas sehingga tidak menimbulkan hal-hal yang tidak diinginkan. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 25 anak |
| 9 | Hasil yang dicapai | Kualitatif: Pertumbuhan anak TK ABA Demakan dapat terpantau terus. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 25 anak |
| 10 | Hambatan | Ada beberapa anak yang tidak mau ditimbang dan juga diukur lingkar kepal dan lingkar lengan. |
| 11 | Evaluasi | Pendidik lebih sabar dan telaten dalam mengajak anak agar mau ditimbang dan diukur. |
| 12 | Pendanaan | Rp - |
| 13. | Penanggung Jawab | Nindha Fabriandari |

b. Senam

Kegiatan senam dilaksanakan pada setiap hari Jumat tanggal 29 Juli 2016, 12 Agustus 2016, dan 26 Agustus 2016 pada pukul 07.30-08.30 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keseimbangan dan kelincahan tubuh, olahraga, dan juga membantu perkembangan motorik anak.

Tabel 2. Senam

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Nama kegiatan | Senam |

| | | |
|-----|--------------------|--|
| 2 | Bidang kegiatan | Kesehatan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Melatih keseimbangan dan kelincahan tubuh, olahraga, dan juga membanu perkembangan motorik anak |
| 4 | Sasaran | Semua peserta didik TK ABA Demakan |
| 5 | Waktu | <ul style="list-style-type: none"> • 29 Juli 2016 • 12 Agustus 2016 • 26 Agustus 2016 |
| 6 | Total Jam | 3 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | Halaman depan TK ABA Demakan |
| 8 | Target | <p>Kualitatif:</p> <p>Keseimbangan dan perkembangan motorik anak dapat terlatih.</p> <p>Kuantitatif:</p> <p>Semua peserta didik PAUD Aisyiyah Demakan 25 anak</p> |
| 9 | Hasil yang dicapai | <p>Kualitatif:</p> <p>Setelah melaksanakan kegiatan senam keseimbangan, kelincahan, dan perkembangan motorik anak dapat terlatih.</p> <p>Kuantitatif:</p> <p>Semua peserta didik PAUD Aisyiyah Demakan 25 anak</p> |
| 10 | Hambatan | Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti kegiatan senam karena masih malu dan harus didampingi dan ditunggu oleh orang tuanya. |
| 11 | Evaluasi | Lebih menekankan lagi pada kepercayaan diri anak agar mau mengikuti semua kegiatan khususnya pada saat senam. |
| 12 | Pendanaan | Rp - |
| 13. | Penanggung Jawab | Widiyaningsih |

c. Jumat bersih

Kegiatan jumat bersih ini dilaksanakan pada hari Jumat pada pukul 07.30-09.30 WIB tanggal 2 September 2016. Kegiatan ini bertujuan agar dapat menjaga lingkungan sekolah agar tetap asri dan menyenangkan untuk proses pembelajaran. seian itu kegiatan ini dapat memberikan contoh kebiasaan pada peserta didik agar tetap menjaga kebersihan.

Tabel 3. Jumat Bersih

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|--|
| 1 | Nama kegiatan | Jumat Bersih |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan dan Pembiasaan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan juga memberikan contoh kebiasaan pada anak untuk dapat selalu menjaga kebersihan. |
| 4 | Sasaran | Semua warga TK ABA Demakan dan juga mahasiswa PPL UNY 2016 |
| 5 | Waktu | 2 September 2016 |
| 6 | Total Jam | 2 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | Halaman TK ABA Demakan |
| 8 | Target | Kualitatif: Menanamkan konsep kebersihan menjaga lingkungan. Kuantitatif: Semua warga sekolah TK ABA Demakan dengan 4 orang pendidik dan peserta didik 25 anak serta semua TIM PPL UNY 2016 |
| 9 | Hasil yang dicapai | Kualitatif: Semua warga sekolah TK ABA Demakan menjaga kebersihan lingkungan. Kuantitatif: Semua warga sekolah TK ABA Demakan dengan 4 orang pendidik dan peserta didik 25 anak serta |

| | | |
|-----|------------------|--|
| | | semua TIM PPL UNY 2016 |
| 10 | Hambatan | Ada beberapa anak yang belum mau menjaga kebersihan sekolah seperti membuang sampah tidak pada tempatnya. |
| 11 | Evaluasi | Lebih menekankan lagi pada konsep kebersihan pada peserta didik dan juga selalu memberikan contoh bagaimana cara menjaga kebersihan. |
| 12 | Pendanaan | Rp - |
| 13. | Penanggung Jawab | Anisatul Khoiriyyah |

d. Jalan sehat

Kegiatan jalan sehat ini bertujuan mengembangkan aspek fisik motorik anak dengan melakukan jalan sehat berkeliling disekitar sekolah. Selain itu juga dapat menjaga kesehatan dari peserta didik. Kegiatan ini dilakukan pada hari jumat pukul 07.30-09.00 WIB pada tanggal 5 Agustus 2016 dan 19 Agustus 2016.

Tabel 4. Jalan Sehat

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|--|
| 1 | Nama kegiatan | Jalan Sehat |
| 2 | Bidang kegiatan | Kesehatan dan Pembiasaan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Mengembangkan aspek fisik motorik anak dengan melakukan jalan sehat berkeliling disekitar sekolah. Selain itu juga dapat menjaga kesehatan dari peserta didik. |
| 4 | Sasaran | Semua peserta didik TK ABA Demakan |
| 5 | Waktu | <ul style="list-style-type: none"> • 5 Agustus 2016 • 19 Agustus 2016 |
| 6 | Total Jam | 3 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | Jalan daerah TK ABA Demakan |
| 8 | Target | Kualitatif: Kesehatan anak dapat terjaga serta aspek motorik |

| | | |
|-----|--------------------|--|
| | | anak dapat berkembang. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 25 anak |
| 9 | Hasil yang dicapai | Kualitatif: aspek motorik anak dapat berkembang sebagai mana mestinya dan juga kesehatan anak dapat terjaga. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 25 anak. |
| 10 | Hambatan | Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti kegiatan jalan sehat. |
| 11 | Evaluasi | Lebih menekankan lagi pada anak agar anak mau mengikut kegiatan jalan sehat. |
| 12 | Pendanaan | Rp - |
| 13. | Penanggung Jawab | Ninda Oktaviani |

e. Peringatan HUT RI

Kegiatan Peringatan HUT RI ini dilaksanakan pada tanggal 11 agustus 2016 pada pukul 13.00-15.00 WIB akan tetapi adapun persiapan yang dilakukan dari tanggal 8-11 Agustus 2016. Kegiatan bertujuan untuk memeriahkan dan memperingati HUT RI ke-71..

Tabel 5. Peingatan HUT RI ke-71

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|---|
| 1 | Nama kegiatan | Peringatan HUT RI |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Memperingati HUT RI dengan menanamkan pada anak terhadap konsep cinta tanah air dan mengembangkan aspek sosial emosional, aspek kognitif, serta aspek seni anak melalui peringatan HUT RI ini dengan mengikuti pawai. |
| 4 | Sasaran | Semua peserta didik TK ABA Demakan |
| 5 | Waktu | 8-11 Agustus 2016 |

| | | |
|-----|--------------------|---|
| 6 | Total Jam | 25 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | Persiapan di TK ABA Demakan Hari H pawai dari Lapangan Srigading Sanden - Kecamatan Sanden |
| 8 | Target | Kualitatif: Menanamkan konsep cinta tanah air kepada anak melalui mengingat hari kemerdekaan Republik Indonesia dengan mengikuti pawai HUT RI. Mengembangkan aspek seni pada anak dengan menghias kereta untuk pawai. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 25 anak |
| 9 | Hasil yang dicapai | Kualitatif: Tertanam konsep cinta tanah air pada anak melalui mengingat hari kemerdekaan Republik Indonesia Berkembangnya aspek seni pada anak melalui menghias kereta untuk pawai. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 25 anak beserta 4 guru dan semua wali murid yang mendampingi. |
| 10 | Hambatan | Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti menghias kereta untuk pawai. |
| 11 | Evaluasi | Lebih menekankan lagi pada kepercayaan diri anak dan semangat anak melalui pembiasaan. |
| 12 | Pendanaan | Rp 975.000,00 |
| 13. | Penanggung Jawab | Semua Pendidik PAUD Aisyiyah Demakan dan semua TIM PPL UNY 2016 |

f. Pendampingan TPA

Kegiatan pendmpingan TPA dilaksanakan pada tanggal 23 dan 24 Agustus 2016 pada pukul 10.00-11.30 WIB. Kegiatan ini

bertujuan untuk melatih aspek NAM (Nilai-nilai Agama dan Moral) sehingga anak dapat lancar dalam membaca Al-Quran serta meningkatkan kecintaan anak terhadap agama islam.

Tabel 6. Pendampingan TPA

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|-----|--------------------|---|
| 1 | Nama kegiatan | Pendampingan TPA |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan dan Pembiasaan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Melatih aspek NAM (Nilai-nilai Agama dan Moral) sehingga anak dapat lancar dalam membaca Al-Quran serta meningkatkan kecintaan anak terhadap agama islam. |
| 4 | Sasaran | Semua peserta didik TK ABA Demakan |
| 5 | Waktu | 23-24 Agustus 2016 |
| 6 | Total Jam | 3 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | TK ABA Demakan |
| 8 | Target | Kualitatif: Menanamkan konsep nilai agama dan moral pada anak melalui belajar membaca Al-qur'an. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 17 anak |
| 9 | Hasil yang dicapai | Kualitatif: Tertanam konsep cinta agama dan moral pada anak melalui belajar membaca Al-qur'an. Anak dapat mengenal huruf hijaiyah dan dapat membaca Al-qur'an. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 17 anak. |
| 10 | Hambatan | Ada beberapa anak yang malu untuk didampingi dalam membaca Al-qur'an. |
| 11 | Evaluasi | Perlu pmbenahaan metode pendekatan kepada anak |
| 12 | Pendanaan | - |
| 13. | Penanggung Jawab | Semua Pendidik TK ABA Demakan dan Semua TIM PPL UNY 2016 |

g. Ekstra Menggambar

Kegiatan ekstra menggambar dilaksanakan pada tanggal 23 dan 24 Agustus 2016 pukul 10.00-11.30 WIB. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan melatih dan mengembangkan aspek motorik halus, seni, serta mengembangkan imajinasi anak.

Tabel 7. Ekstra Menggambar

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|-----|--------------------|---|
| 1 | Nama kegiatan | Ekstra Menggambar |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan dan Kesenian |
| 3 | Tujuan kegiatan | Melatih dan mengembangkan aspek motorik halus, seni, serta mengembangkan imajinasi anak. |
| 4 | Sasaran | Semua peserta didik TK ABA Demakan 17 anak |
| 5 | Waktu | 23-24 Agustus 2016 |
| 6 | Total Jam | 3 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | TK ABA Demakan |
| 8 | Target | Kualitatif: Anak dapat berkembang kemampuan motorik halus, seni, dan imajinasinya. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 17 anak |
| 9 | Hasil yang dicapai | Kualitatif: Anak dapat menggambar gambar rumah, hewan, dll sesuai imajinasinya. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 17 anak |
| 10 | Hambatan | - |
| 11 | Evaluasi | - |
| 12 | Pendanaan | - |
| 13. | Penanggung Jawab | TIM PPL UNY 2016 |

h. Tamanisasi

Kegiatan tamanisasi dilaksanakan pada tanggal 2 September 2016 selama 2 jam. Kegiatan ini bertujuan memperindah area halaman TK ABA Demakan dengan membersihkan dan mengganti tanaman liar dengan bunga-bunga indah yang di tanam langsung maupun di dalam pot.

Tabel 8. Tamanisasi

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|---|
| 1 | Nama kegiatan | isiasi |
| 2 | Bidang kegiatan | arian Lingkungan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Menciptakan keindahan halaman sekolah dengan bunga-bunga yang cantik. |
| 4 | Sasaran | an TK ABA Demakan |
| 5 | Waktu | ember 2016 |
| 6 | Total Jam | |
| 7 | Tempat pelaksanaan | an TK ABA Demakan |
| 8 | Target | aman menjadi bersih dan lebih menarik |
| 9 | Hasil yang dicapai | aman menjadi bersih dan lebih menarik |
| 10 | Hambatan | |
| 11 | Evaluasi | |
| 12 | Pendanaan | 0.000,00 |
| 13 | Penanggung jawab | PL UNY 2016 |

i. Revitalisasi Media Sekolah

Kegiatan Revitalisasi Media Sekolah antara lain:

- Pengembangan media pembelajaran yang digunakan dalam Praktik Pengajaran Mahasiswa
- Pengembangan media kertas lipat origami

Tabel. Pelaksanaan Revitalisasi Media Pembelajaran

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|---|
| 1 | Nama kegiatan | Revitalisasi Media Sekolah |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Mengembangkan Media di TK ABA Demakan |
| 4 | Sasaran | TK ABA Demakan |
| 5 | Waktu | <ul style="list-style-type: none"> • 31 Agustus 2016 • 1 September 2016 |
| 6 | Total Jam | |
| 7 | Tempat pelaksanaan | TK ABA Demakan |
| 8 | Target | Mengembangkan media pembelajaran TK ABA Demakan |
| 9 | Hasil yang dicapai | media pembelajaran lebih berkembang daripada sebelum PPL dilaksanakan |
| 10 | Hambatan | |
| 11 | Evaluasi | |
| 12 | Pendanaan | Rp 0,00 |
| 13 | Penanggung jawab | PPL UNY 2016 |

j. Pembuatan Hiasan Kelas

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan pada tanggal 5-9 September 2016 masing-masing selama 2 jam. Menciptakan pemandangan kelas menjadi lebih menarik dengan hiasan yang edukatif. Kegiatan menghias kelas ini yaitu dengan membuat origami bentuk bingkai yang akan digunakan sebagai bingkai foto siswa.

Tabel 10. Pembuatan Hiasan Kelas

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|--|
| 1 | Nama kegiatan | Pembuatan Hiasan kelas |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Menciptakan pemandangan kelas menjadi lebih menarik dengan hiasan yang edukatif |
| 4 | Sasaran | kelas TK ABA Demakan |
| 5 | Waktu | <ul style="list-style-type: none">• 5 September 2016• 6 September 2016• 7 September 2016• 8 September 2016• 9 September 2016 |
| 6 | Total Jam | 10 |
| 7 | Tempat pelaksanaan | Kelas TK ABA Demakan |
| 8 | Target | Kelas menjadi lebih menarik bagi peserta didik untuk digunakan dalam kegiatan belajar. |
| 9 | Hasil yang dicapai | Kelas menjadi lebih menarik bagi anak maupun guru untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar |
| 10 | Hambatan | - |
| 11 | Evaluasi | - |
| 12 | Pendanaan | Rp25.000,00 |
| 13 | Penanggung jawab | Semua TIM PPL UNY |

k. Pengadaan Papan Daftar Kehadiran Siswa

Pengadaan Papan Daftar Kehadiran Siswa dilaksanakan pada tanggal 1 dan 2 September 2016. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan melatih kedisiplinan anak untuk mengisi daftar hadir setiap harinya selain itu dapat membantu anak mengerti tulisan namanya.

Tabel 11. Pengadaan Papan Daftar Kehadiran Siswa

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|---|
| 1 | Nama kegiatan | Pengadaan Papan Daftar Kehadiran Siswa |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Membuat papan kehadiran yang berbentuk menarik untuk melatih kedisiplinan anak untuk mengisi daftar hadir setiap harinya selain itu dapat membantu anak mengerti tulisan namanya. |
| 4 | Sasaran | Siswa TK ABA Demakan |
| 5 | Waktu | 1-2 September 2016 |
| 6 | Total Jam | 6 |
| 7 | Tempat pelaksanaan | TK ABA Demakan |
| 8 | Target | Membuat papan yang dapat dimanfaatkan untuk mengetahui kehadiran siswa dengan bentuk yang menarik |
| 9 | Hasil yang dicapai | Anak senang dengan papan kehadiran dan semangat untuk menempel namanya |
| 10 | Hambatan | - |
| 11 | Evaluasi | - |
| 12 | Pendanaan | Rp105.000,00 |
| 13 | Penanggung jawab | Semua TIM PPL UNY |

l. Revitalisasi Papan Sekolah

Kegiatan Revitalisasi Papan Sekolah dilaksanakan pada tanggal 8 dan 9 September 2016 selama 6 jam. Kegiatan Revitalisasi Papan Sekolah ini antara lain:

- Membersihkan papan yang kotor
- Memperbaiki tiang agar papan tidak roboh

Tabel 12. Revitalisasi Papan Sekolah

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|---|
| 1 | Nama kegiatan | Revitalisasi Papan Sekolah |
| 2 | Bidang kegiatan | Lingkungan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Memperbaiki dan membersihkan Papan Sekolah yang kotor dan kurang terawat |
| 4 | Sasaran | Papan Sekolah |
| 5 | Waktu | Tanggal 8 dan 9 September 2016 |
| 6 | Total Jam | 6 |
| 7 | Tempat pelaksanaan | Halaman TK ABA Demakan |
| 8 | Target | Memperbaiki Papan Sekolah dan membuat menjadi lebih bersih. |
| 9 | Hasil yang dicapai | Papan Sekolah menjadi bersih dan tiang penopang yang sebelumnya patah sudah diperbaiki. |
| 10 | Hambatan | - |
| 11 | Evaluasi | - |
| 12 | Pendanaan | Rp100.000,00 |
| 13 | Penanggung jawab | Semua TIM PPL UNY |

m. Pembuatan KTSP

Kegiatan pembuatan KTSP dilaksanakan pada tanggal 5-9 September 2016. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan dokumen KTSP yang sebelumnya belum dimiliki oleh TK. Yang nantinya dapat dijadikan dokumen administrasi sekolah.

Tabel 13. Pembuatan KTSP

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|----------------|
| 1 | Nama kegiatan | Pembuatan KTSP |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan |

| | | |
|----|--------------------|--|
| 3 | Tujuan kegiatan | Memberikan dokumen KTSP yang sebelumnya belum dimiliki oleh TK. |
| 4 | Sasaran | Administrasi TK ABA Demakan |
| 5 | Waktu | <ul style="list-style-type: none"> • 5 September 2016 • 6 September 2016 • 7 September 2016 • 8 September 2016 • 9 September 2016 |
| 6 | Total Jam | 15 |
| 7 | Tempat pelaksanaan | Kelas TK ABA Demakan |
| 8 | Target | TK ABA Demakan memiliki dokumen KTSP sebagai salah satu dokumen administrasi sekolah. |
| 9 | Hasil yang dicapai | Dokumen KTSP yang sudah jadi dapat dimanfaatkan sekolah dalam akreditasi/visitasi, selain itu guru juga memiliki pengetahuan serta pedoman dalam mengajar |
| 10 | Hambatan | Belum adanya file administrasi sekolah yang akan dimasukkan dalam dokumen KTSP |
| 11 | Evaluasi | Membantu untuk melengkapi berkas administrasi yang diperlukan dan melengkapinya |
| 12 | Pendanaan | Rp40.000,00 |
| 13 | Penanggung jawab | Semua TIM PPL UNY |

n. Parenting

Kegiatan parenting dilakukan untuk memberikan penjelasan lebih lanjut kepada orang tua/wali murid mengenai deteksi dini tumbuh kembang anak. Kegiatan ini menghadirkan narasumber Ibu Nur Cholimah, M.Pd. Kegiatan ini dilakukan pada Jumat 15 September 2016 mulai pukul 10.00 WIB-11.30 WIB. Namun mahasiswa melakukan persiapannya sejak pukul

07.30 WIB. Kegiatan Parenting ini sekaligus merupakan acara perpisahan/penarikan PPL 08 dari TK ABA Demakan.

Tabel 14. Pelaksanaan Parenting

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|---|
| 1 | Nama kegiatan | Parenting |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Memberikan penjelasan lebih lanjut kepada orang tua/wali murid mengenai deteksi dini tumbuh kembang anak |
| 4 | Sasaran | Orang tua/wali murid PAUD Aisyiyah Demakan |
| 5 | Waktu | 15 September 2016 |
| 6 | Total Jam | 4 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | TK ABA Demakan |
| 8 | Target | Kualitatif: Terbangunnya kesadaran serta kepekaan orang tua dalam mendeteksi tumbuh kembang anaknya. Kuantitatif: Semua peserta didik PAUD Aisyiyah 24 orang |
| 9 | Hasil yang dicapai | Orang tua semakin sadar dengan masa-masa tumbuh kembang anaknya kini. Orang tua mulai tidak lagi menunggui anaknya di sekolah saat pembelajaran berlangsung |
| 10 | Hambatan | - |
| 11 | Evaluasi | - |
| 12 | Pendanaan | Rp324.000,00 |
| 13 | Penanggung jawab | Semua TIM PPL UNY |

o. Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak

Program ini dilakukan selama anak berada di sekolah. Mahasiswa PPL menggali data dengan melakukan observasi, wawancara, maupun tes

kepada anak. Anak diminta melakukan hal yang tertera pada panduan, dan pertanyaan selebihnya ditanyakan pada guru dan orang tua. Seluruh panduan pendeteksian sudah tersusun dalam berkas.

Tabel 15. Pelaksanaan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|--|
| 1 | Nama kegiatan | Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Mendeteksi tumbuh kembang anak sesuai tahapannya |
| 4 | Sasaran | Seluruh murid TK ABA Demakan |
| 5 | Waktu | <ul style="list-style-type: none"> • 1 September 2016 • 2 September 2016 • 5 September 2016 • 6 September 2016 • 7 September 2016 • 8 September 2016 |
| 6 | Total Jam | 12 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | TK ABA Demakan |
| 8 | Target | Kualitatif: Terdeteksinya masalah yang muncul dalam tumbuh kembang anak Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan |
| 9 | Hasil yang dicapai | Pendidik mengetahui perkembangan yang telah dicapai dan yang belum tercapai. Sehingga pendidik dan orang tua sama-sama dapat melakukan tindakan selanjutnya untuk menangani perkembangan yang belum tercapai. |
| 10 | Hambatan | Adanya kondisi sosial yang menyebabkan tumbuh kembang anak terganggu, sehingga |

| | | |
|----|------------------|---|
| | | mahasiswa mengalami beberapa kesulitan dalam melakukan tes. |
| 11 | Evaluasi | Memberikan pemahaman kepada orang tua/orang di sekitar anak untuk sama-sama memberikan pengalaman lingkungan yang baik agar tumbuh kembang anak dapat berjalan optimal tanpa adanya penyimpangan. |
| 12 | Pendanaan | Rp6000,00 |
| 13 | Penanggung jawab | Semua TIM PPL UNY |

p. Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah

Kegiatan pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah dilaksanakan pada tanggal 5, 24 dan 29 Agustus 2016 selama 4 jam . Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan agar dapat Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan adminitrasi guru serta membantu melengkapi administrasi yang dibutuhkan oleh guru.

Tabel 16. Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|---|
| 1 | Nama kegiatan | Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan adminitrasi guru |
| 4 | Sasaran | Administrasi kelas dan guru |
| 5 | Waktu | <ul style="list-style-type: none"> • 5 Agustus 2016 • 24 Agustus 2016 • 29 Agustus 2016 Atau setiap hari (ketika dibutuhkan) |
| 6 | Total Jam | 4 |
| 7 | Tempat pelaksanaan | TK ABA Demakan |

| | | |
|----|--------------------|--|
| 8 | Target | Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan melengkapi administrasi guru |
| 9 | Hasil yang dicapai | Dapat membantu TK dalam mengkoordinasi administrasi, melengkapi administrasi dan membantu memperbaiki administrasi |
| 10 | Hambatan | Dokumen administrasi masih belum tertata/ tersimpan rapi. |
| 11 | Evaluasi | Administrasi disimpan dan ditata dengan rapi agar saat dibutuhkan akan mudah dicari |
| 12 | Pendanaan | Rp9000,00 |
| 13 | Penanggung jawab | Semua TIM PPL UNY |

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Praktik Mengajar I

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, terjadilah perkenalan untuk yang pertama.

b) Refleksi

Memotivasi anak untuk berkenalan lebih dekat dengan mahasiswa PPL.

2) Praktik Mengajar II

a) Hasil

Anak- anak masih menyesuaikan diri dengan lingkungan.

b) Refleksi

Guru masih suka bernyanyi dan mendongeng agar suasana hangat.

3) Praktik Mengajar III

a) Hasil

Kegiatan berjalan lancar, anak yang sudah lebih tua usianya mulai mau menyapa mahasiswa PPL.

b) Refleksi

Guru membimbing anak untuk menyapa mahasiswa PPL dan bersalaman.

4) Praktik Mengajar IV

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, masih banyak anak yang tidak mau ditinggal ibunya.

b) Refleksi

Guru masih membolehkan anak untuk ditunggu karena masih dalam masa adaptasi.

5) Praktik Mengajar V

a) Hasil

Anak sudah sedikit terkondisikan dan sudah mulai bergaul dengan mahasiswa PPL.

b) Refleksi

Guru selalu membuat suasana TK menjadi lebih hangat dan akrab.

b. Praktik Mengajar Mandiri

1) Praktik Mengajar I

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, ada beberapa anak di kelas B2 yang masih rewel saat mengerjakan tugas karena masih dalam tahap pengenalan.

b) Refleksi

Guru kelas sesekali membantu mengingatkan anak tersebut agar berlaku lebih baik.

2) Praktik Mengajar II

a) Hasil

Semua anak senang bermain di kegiatan yang guru buat dan mereka lebih mudah terkondisikan karena jumlah B1 pada awalnya lebih sedikit daripada B2.

b) Refleksi

Guru kelas mengawasi dan memfoto kegiatan kami. Tidak ada hal yang mengganggu kegiatan.

3) Praktik Mengajar III

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, semua anak mau melakukan kegiatan, karena saya sudah semakin sering mendekati anak- anak maka beberapa anak yang pada awalnya rewel saat kegiatan sudah dapat saya atasi dengan berbagaimacam bentuk strategi yang menyenangkan untuknya.

b) Refleksi

Guru kelas sudah lebih tenang dalam membantu saya karena anak- anak sudah lebih dapat terkondisikan.

4) Praktik Mengajar IV

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, ada beberapa anak yang awanya tak mau bermain melompat- lompat namun setelah melihat temannya asik melompat akhirnya dia pun mau melompat.

b) Refleksi

Guru kelas senang melihat anak- anak yang semakin menikmati saat bermainnya dalam kegiatan.

c. Praktik Menjadi Guru Pendamping

1) Hasil

Saat menjadi guru pendamping terdapat beberapa kendala, diantaranya adalah kesulitan dalam pengondisian siswa dan kesulitan dalam membimbing siswa dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru karena siswa terlalu banyak dan energic.

2) Refleksi

Mengondisikan anak-anak dengan berusaha secara maksimal, misalnya dengan menyuruh anak untuk tepuk, menyanyi, tepuk focus, dan terkadang guru piketpun ikut membantu dalam pengkondisian kelas.

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Senam

1) Hasil

Kegiatan senam berjalan dengan lancar. Kegiatan ini bertujuan untuk

melatih keseimbangan dan kelincahan tubuh, olahraga, dan juga membantu perkembangan motorik anak. Kegiatan ini dimulai dengan anak berbaris kemudian mengatur jarak setelah itu salah satu dari mahasiswa PPL UNY 2016 berada didepan untuk memberikan contoh dan anak-anak menirukannya. Tetapi dalam kegiatan ini ada juga beberapa anak yang tidak mau mengikuti kegiatan senam karena masih malu dan harus didampingi dan ditunggu oleh orang tuanya. Akan tetapi kegiatan senam ini tetap berjalan dengan lancar.

2) Refleksi

Lebih menekankan lagi pada kepercayaan diri anak agar mau mengikuti semua kegiatan khususnya pada saat senam.

b. Peringatan HUT RI

1) Hasil

Kegiatan peringatan HUT RI ini berjalan dengan lancar. Kegiatan ini dilakukan dengan mengikuti pawai berkeliling menggunakan kereta hias. Adapun hambatan yang mahasiswa temui yaitu dari pertama pihak sekolah akan menggunakan mobil pick up kemudian dari pihak PPL UNY 2016 membuat desain akan tetapi hari berikutnya pihak sekolah mengabari tidak menggunakan mobil sehingga mahasiswa membuat ulang desain. Sehingga waktu terbuang banyak. Namun, kegiatan tetap berlangsung. Dengan kegiatan ini peringatan HUT RI ke-71 menjadi lebih meriah dan anak-anak nampak senang.

2) Refleksi

Lebih banyak koordinasi dengan pihak sekolah dan mengkondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan motivasi kepada anak-anak.

c. Jalan Sehat

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan aspek fisik motorik anak dengan melakukan jalan sehat berkeliling disekitar sekolah. kegiatan ini dilakukan dengan anak berjalan secara berbaris kemudian guru memberikan peraturan yang

dimana anak harus mematuhi selama jalan sehat berlangsung dan ternyata anak bisa mematuhi. Tetapi ada juga anak yang tidak mau ikut jalan sehat jika tidak diikuti oleh ibunya. Akan tetapi dengan hal itu kegiatan jalan sehat ini tetap berjalan dengan lancar

2) Reflksi

Lebih menekankan lagi pada anak agar anak mau mengikuti kegiatan jalan sehat.

d. Pendampingan TPA

1) Hasil

Kegiatan pendampingan TPA ini berjalan dengan lancar. Kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan KBM. Kegiatan ini dilakukan dengan membaca surat pendek bersama, dan juga membaca Iqra' dengan guru menyimak anak yang membaca Iqra'. Dalam menyimak guru menyimak satu persatu anak sedangkan anak yang belum mendapatkan giliran dapat bermain bebas. Mahasiswa menemukan hambatan yaitu saat anak menunggu giliran, anak bermain dengan sangat bebas yang dimana masih kurang adanya pengawasan. Akan tetapi kegiatan ini tetap berjalan.

2) Refleksi

Mengondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan motivasi kepada anak-anak.

e. Ekstra Menggambar

1) Hasil

Kegiatan ekstra menggambar berjalan dengan lancar. Ekstra menggambar ini dilakukan setelah KBM berlangsung. Kegiatan ini dimulai dengan anak menggambar sesuai dengan imajinasi anak kemudian guru menyediakan pewarna sehingga anak dapat memberikan warna sesuai dengan apa yang dipikirkan oleh anak. Akan tetapi dalam kegiatan berlangsung mahasiswa menemukan hambatan yang dimana dalam mengondisikan anak masih kesulitan yang dimana anak masih ingin bermain bebas. Tetapi dengan hal itu kegiatan ekstra menggambar ini tetap berjalan dengan lancar.

2) Refleksi

Mengkondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan motivasi kepada anak-anak agar mau mengikuti kegiatan.

f. Jumat Bersih

1) Hasil

Kegiatan jumat bersih ini berjalan dengan lancar dengan sebagai mana mestinya. Kegiatan ini bertujuan untuk dapat menjaga lingkungan sekolah agar tetap asri dan menyenangkan untuk proses pembelajaran. Tetapi setelah dilakukannya jumat bersih tidak lama ada beberapa anak yang membuang sampah sembarangan sehingga membuat lingkungan menjadi kotor lagi. Akan tetapi kegiatan jumat bersih ini dapat berjalan secara berkelanjutan.

2) Refleksi

Lebih menekankan lagi pada konsep kebersihan pada peserta didik dan juga selalu memberikan contoh bagaimana cara menjaga kebersihan.

g. Tamanisasi

1) Hasil

Kegiatan tamanisasi ini berlangsung lancar. Kegiatan ini dilakukan setelah taman sekolah dibersihkan kemudian baru dilakukan tamanisasi. Kemudian kegiatan ini dilakukan dengan menanam tanaman-tanaman hias seperti mawar, dan tanaman yang berbunga. Akan tetapi ada beberapa hambatan yaitu tanaman yang sudah ditanam banyak yang layu tetapi dalam kegiatan ini bisa berjalan dengan terus.

2) Refleksi

Cara merawat tanaman lebih diperhatikan agar tidak layu.

h. Revitalisasi Media Pembelajaran

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Kelompok PPL di TK ABA Demakan merevitalisasi sebagian media pembelajaran yang ada di sekolah. Media pembelajaran seperti balok, puzzle dibersihkan dari debu yang menempel dan menatanya sehingga terlihat rapi dan anak

dapat menggunakannya dengan aman karena sudah terbebas dari debu dan kotoran. Mahasiswa PPL juga merevitalisasi media pembelajaran berupa contoh melipat, sehingga mahasiswa membuat contoh origami yang baru.

2) Refleksi

Media pembelajaran yang bersifat permanen sebaiknya disimpan dengan rapi dan dirawat dengan baik.

i. Posyandu

1) Hasil

Kegiatan posyandu ini berjalan dengan lancar dari penimbangan peserta didik, pengukuran lingkaran kepala dan juga pengukuran lingkaran lengan. Kegiatan ini bertujuan untuk memantau pertumbuhan anak sehingga pertumbuhan anak dapat terlihat mana yang tumbuh dan mana yang tidak. Namun dalam kegiatan posyandu ini ada juga anak yang tidak mau ditimbang dan juga diukur lingkaran kepala dan lingkaran lengan karena takut. Akan tetapi kegiatan posyandu tetap berjalan.

2) Refleksi

Pendidik lebih telaten dalam menghadapi anak yang takut akan diukur dan ditimbang.

j. Pembuatan Hiasan Kelas

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Pembuatan hiasan untuk kelas dilaksanakan untuk menarik perhatian anak dan memperindah ruang kelas. Kegiatan menghias kelas dilakukan oleh mahasiswa PPL dan dibantu dengan guru TK ABA Demakan. Setelah hiasan kelas sudah tersusun dengan rapi, mahasiswa PPL kemudian memasangnya di dalam kelas agar kelas menjadi lebih indah dan menarik anak untuk semangat belajar.

2) Refleksi

Hiasan yang berada di dalam kelas sebaiknya ditata dengan rapi, letaknya juga disesuaikan dengan kondisi kelas.

k. Pengadaan Papan Absensi Siswa

1) Hasil

Pengadaan papan absensi siswa yang dibuat oleh mahasiswa PPL berbentuk buah stroberi. Papan absensi yang dibuat menggunakan kertas karton yang dilapisi kain flanel dibuat menyerupai bentuk stroberi, kemudian untuk nama anak dibuat bentuk jeruk dan bentuk apel. Di papan nama yang berbentuk buah jeruk dan apel tersebut terdapat foto anak dan tempelan nama anak. Jadi ketika anak datang ke sekolah diminta untuk mencari namanya kemudian menempelkannya berdasarkan letak foto dirinya.

2) Refleksi

Pembiasaan kepada anak untuk melakukan absen dengan cara menempelkan nama, perawatan papan absensi siswa dengan baik.

l. Revitalisasi Papan Nama Sekolah

1) Hasil

Revitalisasi papan nama TK ABA Demakan dilakukan dengan baik. Seluruh mahasiswa PPL dibantu dengan guru membersihkan papan nama yang berada di halaman sekolah dengan menggunakan alat kebersihan. Papan nama yang terlihat kusam setelah dibersihkan dengan cara di lap dan dicuci dengan air kemudian dapat terlihat bersih kembali. Papan nama yang tiangnya hampir patah kemudian dibetulkan menggunakan kayu dan dipasang agar tidak jatuh.

2) Refleksi

Perawatan papan nama sekolah sebaiknya dilakukan setiap 6 bulan sekali agar papan nama tidak mudah rusak.

m. Pembuatan KTSP

1) Hasil

Mahasiswa PPL membuat KTSP yang berjalan dengan baik dan lancar. KTSP yang dibuat selama 1 minggu tersebut disusun berdasarkan pedoman pembuatan KTSP. Pihak sekolah sangat terbantu dengan dibuatkannya KTSP karena sebelumnya sekolah belum memiliki

KTSP. Dalam menyusun KTSP, pihak sekolah dengan senang hati membantu mahasiswa PPL dalam hal memberikan materi untuk pembuatan kurikulum.

2) Refleksi

Diberikan pelatihan pembuatan kurikulum sehingga sekolah dapat membuat kurikulum.

n. Parenting

1) Hasil

Kegiatan parenting berjalan dengan lancar. Mahasiswa PPL mengadakan parenting dengan mengundang orangtua wali murid TK ABA Demakan. Narasumber dalam acara parenting tersebut adalah Dosen PGPAUD FIP UNY, Ibu Nur Cholimah, M.Pd. Parenting yang diadakan tersebut membahas tentang deteksi dini tumbuh kembang anak, orangtua dan guru sangat antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut.

2) Refleksi

Pengkondisian anak lebih ditingkatkan agar suasana dalam penyampaian materi dapat diterima dengan baik.

o. Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan yang dilaksanakan selama kurang lebih satu minggu berjalan dengan lancar. Anak-anak sangat terbuka dengan diadakannya deteksi dini tersebut, mereka membantu mahasiswa PPL dalam mengambil data. Ada beberapa anak yang dalam pengambilan datanya harus dilakukan berulang-ulang. Pihak sekolah sangat terbuka ketika mahasiswa melakukan deteksi dini tersebut.

2) Refleksi

Pengkondisian anak lebih ditingkatkan, menarik perhatian anak menggunakan kegiatan yang anak bervariasi.

p. Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah

1) Hasil

Pendampingan perlengkapan administrasi sekolah berjalan dengan baik. Guru TK ABA Demakan membantu mahasiswa dalam melengkapi administrasi sekolah. Data-data sekolah yang sebelumnya tidak memiliki *softfile* kemudian dibuatkan *softfile*-nya agar mempermudah pihak sekolah dalam melengkapi administrasi, dan dapat digunakan sewaktu-waktu jika diperlukan.

2) Refleksi

Perlu adanya pembaruan papan administrasi sehingga informasi yang tertera merupakan informasi yang terbaru.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum seluruh kegiatan PPL telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru kelas maupun kepala sekolah serta karyawan memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan. Kegiatan konsultasi dengan guru sebelum pelaksanaan juga sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Dalam proses pengajaran pun guru tetap mendampingi mahasiswa. Pihak sekolah yang memberi keleluasan pada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebaik mungkin sangat membantu mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan dan mengembangkan ilmu ketika di lapangan. Kami saling berbagi ilmu antara pengalaman mengajar dengan teori yang kami dapatkan diperkuliahan, dan pada akhirnya keduanya dapat saling disatukan sebagai jalan keluar baru yang lebih tepat. Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 2 bulan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program KKN-PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

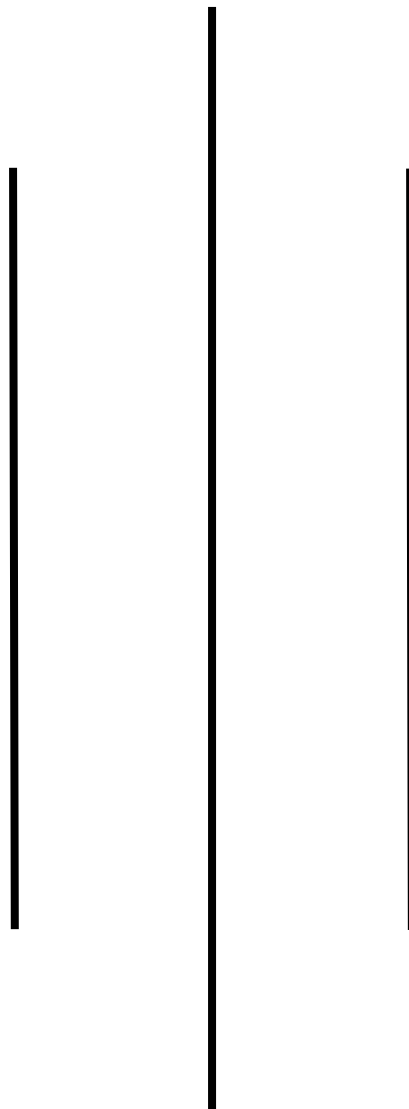
1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Hendaknya selalu berkoordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL
 - b. Agar terus mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dan kerjasama dengan sekolah untuk kelancaran program PPL setiap tahunnya
 - c. Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada

micro teaching agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a. Mempersiapkan segala sesuatu sebelum dan pada saat pelaksanaan program PPL
- b. Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaati segala tata tertib yang berlaku di lokasi PPL serta senantiasa bersikap sopan santun
- c. Selalu berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan
- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Sekolah maupun guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik
- e. Selalu bersikap kooperatif dan menjalin komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- f. Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan tidak mudah menyerah serta tidak takut untuk mencoba hal baru dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya.
- g. Jika ada kesalahpahaman atas suatu informasi sebaiknya segera dimusyawarahkan demi memperoleh kesepakatan bersama.

Lampiran 1.
Matriks PPL Demakan




 K. GRESIK, SEKOLAH
 (Sujiarti)

Ketua Kelompok

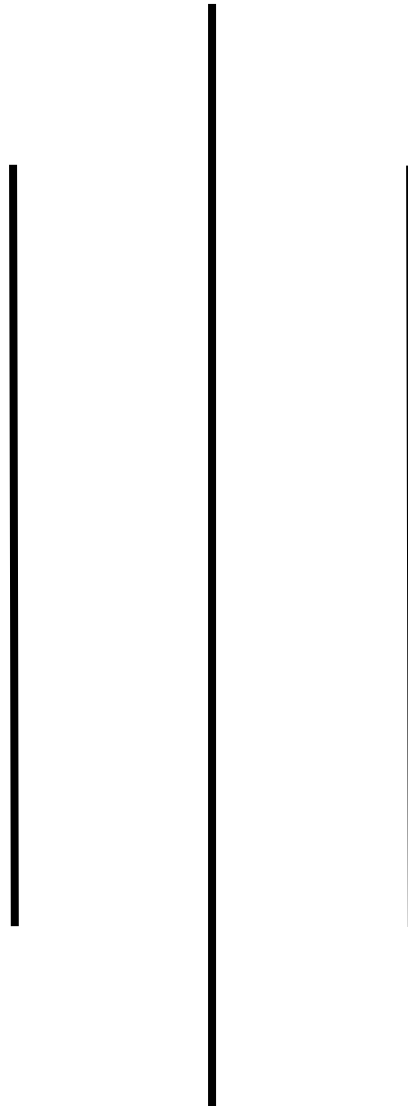


(Widiyaningsih)

Penyusun
Zulfa
(Zulfa Fauria)

Lampiran 2.

RPPH Mengajar Terbimbing



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK B

Semester/ minggu :I/I.4
Sub Tema : Tubuhku

Hari/ Tanggal : Tema : Diri Sendiri

| WAKTU | MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN | ALAT DAN BAHAN MAIN | PENILAIAN |
|-------------|---|--|---|----------------|
| 07.00-07.30 | –Sikap percaya tubuhku ciptaan Tuhan (1.1) –Rasa syukur (1.2) –Kerja sama (2.1) –Sikap ingin tahu (2.2) –Sikap kreatif (2.3) –Prilaku menyesuaikan diri (2.11) –Kekuatan (3.3, 4.3) –Nama, warna, bentuk,ciri tubuhku (3.6,4.6) –Ketepatan memberi tulisan (3.10,4.10) –Mengenal dan pengendalian emosi (3.14, 4.14) –Sikap bangga (3.15, 4.15) | 1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP) <ul style="list-style-type: none">Menyiapkan alat dan bahan mainMenata tempat kegiatan mainProses penyambutan kegiatan anak (senyum, salam, sapa) | Berbagai alat yang dibutuhkan hari ini | Catatan Harian |
| 07.30-07.50 | | 2. GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP) <ul style="list-style-type: none">Bermain jamuran | Peluit | |
| | | 3. TOILET TRAINING (SOP) | Tipe recorder, kaset | |
| 07.50-08-00 | | 4. APERSEPSI (SOP) <ul style="list-style-type: none">Absensi, membahas tema nama.....: melihat, mengajukan pertanyaan, mengamati, mengumpulkan informasi, menyampaikan bercakap-cakap tentang.....Menjelaskan kegiatan, mengenalkan tempat dan aturan main | Buku absensi Gambar tubuh | Hasil Karya |
| 08.30-09.30 | | 5. KEGIATAN INTI (SOP) <ul style="list-style-type: none">Memasangkan gambar anggota tubuh sesuai jumlah (Area Matematika)Meremas kertas bentuk lingkaran kemudian dibungkus kain perca (Area Drama)Meniru membuat garis menjadi bentuk kepala (Area Seni)Memilih dan menempelkan kata di bawah gambar (Area Bahasa) | Kertas , adonan finger painting Sedotan, benang Buku tulis, pensil Daun pisang | |
| 09.30-09.45 | | 6. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP) <ul style="list-style-type: none">Membereskan alat dan bahan yang digunakanMenceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (bercerita dan menyimak)Pendidik mengenali pengalaman main anakMemberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya) | Alat permainan | |
| 09.45-10.15 | | 7. ISTIRAHAT (SOP) <ul style="list-style-type: none">Cuci tangan,makan,bermain bebas | Kran, wash lap, sabun, bekal APE Outdoor dan Indoor | Pengamatan |
| 10.15-10.30 | | 8. PENUTUP (SOP) <ul style="list-style-type: none">Tebak-tebakanPendidik menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnyaDoa | Berbagai benda | |

Mengetahui,
Kepala TK ABA Demakan

SUJIARTI
NIP.

Jumlah Anak ::

S :

I :

A :

J

Guru Kelompok B

ISMINAH, S. Pd.

NIP. 196308201987022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK B

Semester/ minggu :I/I.5

Hari/ Tanggal :

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Tubuhku

| WAKTU | MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN | ALAT DAN BAHAN MAIN | PENILAIAN |
|-------------|---|--|---|----------------|
| 07.00-07.30 | –Sikap percaya tubuhku ciptaan Tuhan (1.1) –Rasa syukur (1.2) –Kerja sama (2.1) –Sikap ingin tahu (2.2) –Sikap kreatif (2.3) –Prilaku menyesuaikan diri (2.11) –Kekuatan (3.3, 4.3) –Nama, warna, bentuk,ciri tubuhku (3.6,4.6) –Ketepatan memberi tulisan (3.10,4.10) –Mengenal dan pengendalian emosi (3.14, 4.14) –Sikap bangga (3.15, 4.15) | 1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP) <ul style="list-style-type: none">Menyiapkan alat dan bahan mainMenata tempat kegiatan mainProses penyambutan kegiatan anak (senyum, salam, sapa) | Berbagai alat yang dibutuhkan hari ini | Catatan Harian |
| 07.30-07.50 | | 2. GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP) <ul style="list-style-type: none">Senam fantasi | Tipe recorder, kaset | |
| | | 3. TOILET TRAINING (SOP) | Toilet | |
| 07.50-08-00 | | 4. APERSEPSI (SOP) <ul style="list-style-type: none">Absensi, membahas tema nama.....: melihat, mengajukan pertanyaan, mengamati, mengumpulkan informasi, menyampaikan bercakap-cakap tentang.....Menjelaskan kegiatan, mengenalkan tempat dan aturan main | Buku absensi Gambar tubuh | Hasil Karya |
| 08.30-09.30 | | 5. KEGIATAN INTI (SOP) <ul style="list-style-type: none">Mengurutkan gambar anggota tubuh dari besar ke kecil pada gambar mata (Area Matematika)Mengisi pola gambar kepala dengan potongan kertas (Area Drama)Mencap dengan wortel (Area Seni)Memilih dan menempelkan kata dibawah gambar (Area Bahasa) | Daun angka Kartu angka Gambar, potongan daun pisang kering Buku tulis | |
| 09.30-09.45 | | 6. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP) <ul style="list-style-type: none">Membereskan alat dan bahan yang digunakanMenceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (bercerita dan menyimak)Pendidik mengenali pengalaman main anakMemberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya) | Alat permainan | |
| 09.45-10.15 | | 7. ISTIRAHAT (SOP) <ul style="list-style-type: none">Cuci tangan,makan,bermain bebas | Kran, wash lap, sabun, bekal APE Outdoor dan Indoor | |
| 10.15-10.30 | | 8. PENUTUP (SOP) <ul style="list-style-type: none">Menyanyi “Tangan dan KakiPendidik menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnyaDoa | Diri sendiri | Pengamatan |

Mengetahui,
Kepala TK ABA Demakan

SUJIARTI
NIP.

Jumlah Anak :

S :

I :

A :

J :

Guru Kelompok B

ISMINAH, S. Pd.
NIP. 196308201987022001

Sanden,.....2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK B

Semester/ minggu :I/I.6
Sub Tema : Tubuhku

Hari/ Tanggal : Tema : Diri Sendiri

| WAKTU | MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN | ALAT DAN BAHAN MAIN | PENILAIAN |
|-------------|---|---|---|----------------|
| 07.00-07.30 | –Sikap percaya tubuhku ciptaan Tuhan (1.1) –Rasa syukur (1.2) –Kerja sama (2.1) –Sikap ingin tahu (2.2) –Sikap kreatif (2.3) –Prilaku menyesuaikan diri (2.11) –Kekuatan (3.3, 4.3) –Nama, warna, bentuk,ciri tubuhku (3.6,4.6) –Ketepatan memberi tulisan (3.10,4.10) –Mengenal dan pengendalian emosi (3.14, 4.14) –Sikap bangga (3.15, 4.15) | 1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP) <ul style="list-style-type: none">Menyiapkan alat dan bahan mainMenata tempat kegiatan mainProses penyambutan kegiatan anak (senyum, salam, sapa) | Berbagai alat yang dibutuhkan hari ini | Catatan Harian |
| 07.30-07.50 | | 2. GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP) <ul style="list-style-type: none">Senam | Tipe recorder | |
| | | 3. TOILET TRAINING (SOP) | Toilet | |
| 07.50-08-00 | | 4. APERSEPSI (SOP) <ul style="list-style-type: none">Absensi, membahas tema nama.....: melihat, mengajukan pertanyaan, mengamati, mengumpulkan informasi, menyampaikan bercakap-cakap tentang.....Menjelaskan kegiatan, mengenalkan tempat dan aturan main | Buku absensi Gambar tubuh | Hasil Karya |
| 08.30-09.30 | | 5. KEGIATAN INTI (SOP) <ul style="list-style-type: none">Mengurutkan dan menempel gambar anggota tubuh dari panjang ke pendek (Area Matematika)Membentuk tubuh dengan plastisin (Area Drama)Menempelkan gambar anggota tubuh menjadi bentuk utuh (area Seni)Memilih dan menempelkan kata di bawah gambar (Area Bahasa) | Cat air Alat masak-masakan kerikil | |
| 09.30-09.45 | | 6. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP) <ul style="list-style-type: none">Membereskan alat dan bahan yang digunakanMenceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (bercerita dan menyimak)Pendidik mengenali pengalaman main anakMemberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya) | Alat permainan | |
| 09.45-10.15 | | 7. ISTIRAHAT (SOP) <ul style="list-style-type: none">Cuci tangan,makan,bermain bebas | Kran, wash lap, sabun, bekal APE Outdoor dan Indoor | Pengamatan |
| 10.15-10.30 | | 8. PENUTUP (SOP) <ul style="list-style-type: none">Membaca syairPendidik menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnyaDoa | Syair | |

Mengetahui,
Kepala TK ABA Demakan

Jumlah Anak :

S :

I :

A :

J :

SUJIARTI
NIP.

Guru Kelompok B

ISMINAH, S. Pd.
NIP. 196308201987022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK B

Semester/ minggu :1/2

Hari/ Tanggal :

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Tubuhku

| WAKTU | MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN | ALAT DAN BAHAN MAIN | PENILAIAN |
|-------------|--|--|---|----------------|
| 07.00-07.30 | - Sikap percaya tubuhku ciptaan Tuhan (1.1) - Sikap ingin tahu (2.2) - Kreatifitas anak (2.3) - Sikap rasa percaya diri (2.11) - Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (3.3,4.3) - Mengenal nama dan ciri khusus (3.6, 4.7) - Memahami bahasa reseptif (3.10, 4.10) - Dapat membuat karya seni (3.15,4.15) | 1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP) <ul style="list-style-type: none">Menyiapkan alat dan bahan mainMenata tempat kegiatan mainProses penyambutan kegiatan anak (senyum, salam, sapa) | Berbagai alat yang dibutuhkan hari ini | Catatan Harian |
| 07.30-07.50 | | 2. GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP) <ul style="list-style-type: none">Bermain panjatan bola dan berayun | Permainan diluar | |
| | | 3. TOILET TRAINING (SOP) | Toilet | |
| 07.50-08.00 | | 4. APERSEPSI (SOP) <ul style="list-style-type: none">Absensi, membahas tema nama.....: m ajajukan pertanyaan, mengamati, mengumpulkan informasi, menyampaikan bercakap-c ng.....Menjelaskan kegiatan, mengenalkan tempat dan aturan main | Buku absensi Gambar tubuh | Hasil Karya |
| 08.30-09.30 | | 5. KEGIATAN INTI (SOP) <ul style="list-style-type: none">Berburu huruf membentuk nama sendiri (bahasa,sudut keluarga)Menggambar bebas diri sendiri (seni, sudut kebudayaan)Menggunting kartu nama lengkap dan ditempel diatas (fismat, sudut pembangunan)Menghitung kerikil sesuai jumlah huruf nama lengkap (kognitif, sudut alam sekitar) | Huruf abjad dan kardus Buku gambar, kerayon Kartu nama lengkap, gunting, tali agel Kartu nama lengkap, kerikil, piring kecil/plastik | |
| 09.30-09.45 | | 6. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP) <ul style="list-style-type: none">Membereskan alat dan bahan yang digunakanMenceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (bercerita dan menyimak)Pendidik mengenali pengalaman main anakMemberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya) | Alat permainan | |
| 09.45-10.15 | | 7. ISTIRAHAT (SOP) <ul style="list-style-type: none">Cuci tangan,makan,bermain bebas | Kran, wash lap, sabun, bekal APE Outdoor dan Indoor | Pengamatan |
| 10.15-10.30 | | 8. PENUTUP (SOP) <ul style="list-style-type: none">Bernyanyi “Diri sendiri”Pendidik menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnyaDoa | Diri sendiri | |

Mengetahui,
Kepala TK ABA Demakan

SUJIARTI
NIP.

Jumlah Anak :

S :

I :

A :

J :

Guru Kelompok B

ISMINAH, S. Pd.
NIP. 196308201987022001

Sanden,.....2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK B

Semester/ minggu :1/2
Sub Tema : Tubuhku

Hari/ Tanggal : Tema : Diri Sendiri

| WAKTU | MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN | ALAT DAN BAHAN MAIN | PENILAIAN |
|-------------|---|--|--|----------------|
| 07.00-07.30 | <ul style="list-style-type: none">Sikap percaya tubuhku ciptaan Tuhan (1.1)Sikap ingin tahu (2.2)Kreatifitas anak (2.3)Sikap rasa percaya diri (2.11)Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (3.3,4.3)Mengenal nama dan ciri khusus (3.6, 4.7)Memahami bahasa reseptif (3.10, 4.10)Dapat membuat karya seni (3.15,4.15) | 1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP) <ul style="list-style-type: none">Menyiapkan alat dan bahan mainMenata tempat kegiatan mainProses penyambutan kegiatan anak (senyum, salam, sapa) | Berbagai alat yang dibutuhkan hari ini | Catatan Harian |
| 07.30-07.50 | | 2. GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP) <ul style="list-style-type: none">SSC | Tipe recorder | |
| | | 3. TOILET TRAINING (SOP) | Toilet | |
| 07.50-08-00 | | 4. APERSEPSI (SOP) <ul style="list-style-type: none">Absensi, membahas tema nama.....: melihat, mengajukan pertanyaan, mengamati, mengumpulkan informasi, menyampaikan bercakap-cakap tentang.....Menjelaskan kegiatan, mengenalkan tempat dan aturan main | Buku absensi Gambar tubuh | Hasil Karya |
| 08.30-09.30 | | 5. KEGIATAN INTI (SOP) <ul style="list-style-type: none">Berburu angka dan ditempel 1-10 (Area Matematika)Menggambar bentuk geometri dari 3 bentuk (Area Balok)Permainan stempel huruf menjadi nama sendiri (Area Seni)Maze “ ke rumah” (Area Drama) | Maze 4 jalan dari kardus, daun the-tehan, bubur finger painting Huruf abjad dari kardus Pasir/tanah di halaman sekolah Batu/ranting | |
| 09.30-09.45 | | 6. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP) <ul style="list-style-type: none">Membereskan alat dan bahan yang digunakanMenceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (bercerita dan menyimak)Pendidik mengenali pengalaman main anakMemberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya) | Alat permainan | |
| 09.45-10.15 | | 7. ISTIRAHAT (SOP) <ul style="list-style-type: none">Cuci tangan,makan,bermain bebas | Kran, wash lap, sabun, bekal APE Outdoor dan Indoor | |
| 10.15-10.30 | | 8. PENUTUP (SOP) <ul style="list-style-type: none">Maju kedepan kelas memperkenalkan nama dan bernyanyi “Diri Sendiri”Pendidik menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnyaDoa | Diri sendiri | Pengamatan |

Sanden,.....2016

Mengetahui,
Kepala TK ABA Demakan

Jumlah Anak :

Guru Kelompok B

S :

I :

SUJIARTI
NIP.

A :

ISMINAH, S. Pd.

J :

NIP. 196308201987022001

Lampiran 2.
RPPH Mengajar Mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : B

Semester/ Minggu : I/2

Tema/ Sub Tema : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh

Hari/ Tanggal : Senin, 1 Agustus 2016

Waktu : 07.30- 10.00

Kompetensi Dasar : 1.1, 2.2, 2.3, 2.11, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.10- 4.10, 3.15-4.15

| WAKTU | MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN | KELIATAN | ALAT DAN BAHAN MAIN | PENILAIN |
|--------------|---|---|------------------------|------------------|
| 07.00- 07.30 | <ul style="list-style-type: none"> Sikap percaya tubuh ciptaan Tuhan (1.1) Sikap ingin tahu (2.2) Kreatifitas anak (2.3) Sikap rasa percaya diri (2.11) | 1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan alat dan bahan main Menata tempat kegiatan main Proses penyambutan kegiatan anak | | Catatan harian : |
| 07.30- 07.50 | <ul style="list-style-type: none"> Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (3.3, 4.3) Mengenal | 2. GERAKAN KASAR SICKLETIME (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Gerak lagu “Naik Delman” , Tepuk “Tepuk Tangan Dirementangkan” | Mp3 di Laptop | |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------|
| | <p>nama dan ciri khusus (3.6, 4.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal keluarga dan teman (3.7, 4.7) • Memahami bahasa reseptif (3.10, 4.10) • Dapat membuat karya seni (3.15, 4.15) | 3. TOILET TRAINING (SOP) | Toilet | <p>Hasil karya :</p> |
| 07.50- 08.00 | | 4. APRESEPSI (SOP) <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi Kepala Punduk Lutut Kaki dengan Bahasa Jerman • Absensi, Membahas Tema nama anggota tubuh : melihat, mengajukan pertanyaan, mengamati, mengumpulkan informasi, menyampaikan, bercakap-cakap. | <p>Gambar Mata, hidung, siku, tangan, kaki, telinga, wajah, lidah, mulut, gigi</p> | |
| 08.30- 09.30 | | 5. KEGIATAN INTI (SOP) <ul style="list-style-type: none"> • Memberi tanda x pada perbedaan dua gambar laki dan perempuan, sx laki- laki tidak menggunakan jilbab, perempuan menggunakan jilbab (area matematika) • Menjiplak bentuk geometri disusun menjadi orang (Area Balok) • Melengkapi dan mewarnai gambar (Area Seni) • Meniru tulisan kata di bawah gambar (Area Bahasa) | <p>Gambar anak laki-laki dan perempuan</p> <p>Kardus bentuk geometri lingkaran dan persegi</p> <p>Kertas HVS</p> <p>Spidol</p> <p>Pensil</p> <p>Pastel/ crayon</p> | |
| 09.30- 09.45 | | 6. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP) <ul style="list-style-type: none"> • Membereskan alat dan bahan yang digunakan • Menceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak | | |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|-------------|
| | | (bercerita dan menyimak) <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menggali pengalaman main anak • Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya) | | Observasi : |
| 09.45- 10.15 | | 7. ISTIRAHAT (SOP) <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan, makan, bermain bebas | Kran, wash lap, sabun, bekal, APE Outdoor dan Indoor | |
| 10.15- 10.30 | | 8. PENUTUP (SOP) <ul style="list-style-type: none"> • Pesan berantai • Bernyanyi “Dua Mata Saya” • Doa | | |

Mengetahui

Sanden, 1 Agustus 2016

Kepala TK ABA Demakan

Jumlah anak :

Guru Kelas B

S :

I :

SUJIARTI

A :

Zulfa Fauzia

NIP

J :

Lembar Penilaian Peserta Didik

[illegible]

| | | | |
|----|---|-----|---|
| | | | ciptaan Tuhan sendiri |
| | | BSB | Anak dapat mempercayai bahwa tubuh ciptaan Tuhan dengan benar |
| 2. | Anak dapat mengenal anggota tubuh dan fungsinya (KOG) 3.3, 4.3 | BB | Anak belum dapat mengenal anggota tubuh dan fungsinya |
| | | MB | Anak mulai dapat mengenal anggota tubuh dan fungsinya dengan bantuan |
| | | BSH | Anak mulai dapat mengenal anggota tubuh dan fungsinya sendiri |
| | | BSB | Anak dapat mengenal anggota tubuh dan fungsinya dengan benar |
| 3. | Anak dapat menulis nama “Perempuan/ laki- laki” sesuai dengan jenis kelamin masing- masing (BHS) 3.10- 4.10 | BB | Anak belum dapat menulis nama “Perempuan/ laki- laki” sesuai dengan jenis kelamin masing- masing |
| | | MB | Anak mulai dapat menulis nama “Perempuan/ laki- laki” sesuai dengan jenis kelamin masing- masing dengan bantuan |
| | | BSH | Anak mulai dapat menulis nama “Perempuan/ laki- laki” sesuai dengan jenis kelamin masing- masing sendiri |
| | | BSB | Anak dapat menulis nama “Perempuan/ laki- laki” sesuai dengan jenis kelamin masing- masing |
| 4. | Percaya diri bercerita di depan kelas (SOSEM) 2.11 | BB | Anak belum mau bercerita di depan kelas |
| | | MB | Anak mulai mau bercerita di depan kelas dengan dorongan guru |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| | | BSH | Anak mau bercerita di depan kelas |
| | | BSB | Anak mau bercerita di depan kelas sendiri dan bersemangat |
| 5. | Anak dapat menyilang gambar laki- laki/ perempuan sesuai jenis kelamin (FIS.MOT) 3.7-4.7 | BB | Anak belum dapat menyilang gambar laki- laki/ perempuan sesuai jenis kelamin |
| | | MB | Anak mulai menyilang gambar laki- laki/ perempuan sesuai jenis kelamin dengan bantuan |
| | | BSH | Anak mulai dapat menyilang gambar laki- laki/ perempuan sesuai jenis kelamin sendiri |
| | | BSB | Anak dapat menyilang gambar laki- laki/ perempuan sesuai jenis kelamin |
| 6. | Anak dapat menjiplak karya anggota tubuh dari bentuk geometri lingkaran dan persegi serta melengkapinya (SENI) 3.15- 4.15 | BB | Anak belum dapat menjiplak karya anggota tubuh dari bentuk geometri lingkaran dan persegi serta melengkapinya |
| | | MB | Anak mulai dapat menjiplak karya anggota tubuh dari bentuk geometri lingkaran dan persegi serta melengkapinya dengan bantuan |
| | | BSH | Anak mulai dapat menjiplak karya anggota tubuh dari bentuk geometri lingkaran dan persegi serta melengkapinya sendiri |
| | | BSB | Anak dapat menjiplak karya anggota tubuh dari bentuk geometri lingkaran dan persegi serta melengkapinya |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : B
 Semester/ Minggu : I/3
 Tema/ Sub Tema : Diri Sendiri/ Kesukaanku
 Hari/ Tanggal : Selasa, 8 Agustus 2016
 Waktu : 07.30- 10.00
 Kompetensi Dasar : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.10, 2.13, 3.1-4.1, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.10-4.10, 3.15-4.15

| WAKTU | MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN | ALAT DAN BAHAN MAIN | PENILAIAN |
|--------------|---|--|---|------------------|
| 07.00- 07.30 | <ul style="list-style-type: none"> Sikap percaya tubuh ciptaan Tuhan (1.1) Kerja sama (2.1) Ingin tahu (2.2) | 1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan alat dan bahan main Menata tempat kegiatan main Proses penyambutan kegiatan anak (3S) | | Catatan harian : |
| 07.30- 07.50 | <ul style="list-style-type: none"> Kreatifitas anak (2.3) Sikap rasa percaya diri (2.5) Disiplin (2.6) Sabar (2.7) Kerja sama (2.10) Sopan santun (2.13) Doa sehari- | 2. APRESEPSI (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Mengabsen anak Membahas tema nama permainan tradisional macam-macam permainan, fungsi permainan, cara bermain (outing) : <ul style="list-style-type: none"> Anak diminta mengamati permainan tradisional. Anak diminta menanya tentang gambar dan barang yang disajikan. | Gambar berbagai macam jenis permainan tradisional | |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • hari (3.1-4.1) • Hidup sehat (2.4-4.4) • Mengenal warna (3.6-4.6) • Mengenal lingkungan (3.7-4.7) • Kelipatan memberi tulisan (3.10-4.10) • Aktivitas seni (3.15-4.15) | <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta mengumpulkan informasi tentang permainan tradisional. - Bercakap- cakap tentang permainan tradisional. • Menyampaikan kegiatan anak | | |
| | | 3. GERAKAN KASAR SICKLETIME (SOP) <ul style="list-style-type: none"> • Tepuk semangat • Gerak dan lagu (Naik delman, ada bola, kupu- kupu) | | |
| 07.50- 08.00 | | 4. TOILET TRAINING (SOP) | Toilet | |
| 08.30- 09.30 | | 5. KEGIATAN INTI (SOP) Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung dan menulis jumlah mainan • Kolase gambar bermain gasing • Melipat kertas lipat berbentuk mobil • Membuat mainan mobil- mobilan/ senapan dari gedebog pisang dan dihias dengan bendera merah putih | LKA tentang mainan Gambar gasing, kertas potongan, lem Kertas lipat dan gambar melipat Debog pisang, tusuk gigi, bendera | |
| 09.30- 09.45 | | 6. ISTIRAHAT (SOP) <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan, makan, bermain bebas | Kran, wash lap, sabun, bekal, APE Outdoor dan Indoor | |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|---------------|
| 09.45- 10.15 | | 7. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP) <ul style="list-style-type: none"> • Membereskan alat dan bahan yang digunakan • Menceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (Mengkomunikasikan Informasi) • Pendidik menggali pengalaman main anak • Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya | | Hasil karya : |
| 10.15- 10.30 | | 8. PENUTUP (SOP) <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan pesan • Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya, Doa | | Observasi : |

Mengetahui

Sanden, 1 Agustus 2016

Kepala TK ABA Demakan

Jumlah anak :

Guru Kelas B

S :

I :

SUJIARTI

A :

Zulfa Fauzia

NIP

J

Lembar Penilaian Peserta Didik

[illegible]

| | | | |
|----|---|-----|---|
| | | BSH | Anak mulai dapat mempercayai bahwa tubuh ciptaan Tuhan sendiri |
| | | BSB | Anak dapat mempercayai bahwa tubuh ciptaan Tuhan dengan benar |
| 2. | Anak mempunyai rasa ingin tahu tentang apa saja permainan tradisional kesukaannya (KOG) 2.2 | BB | Anak belum dapat mengenal permainan tradisional kesukaannya |
| | | MB | Anak mulai dapat mengenal permainan tradisional kesukaannya dengan bantuan |
| | | BSH | Anak mulai dapat mengenal permainan tradisional kesukaannya sendiri |
| | | BSB | Anak dapat mengenal permainan tradisional kesukaannya dengan benar |
| 3. | Anak dapat menulis angka dalam jumlah gambar yang dihitung (BHS) 3.10- 4.10 | BB | Anak belum dapat menulis angka dalam jumlah gambar yang dihitung |
| | | MB | Anak mulai dapat menulis angka dalam jumlah gambar yang dihitung dengan bantuan |
| | | BSH | Anak mulai dapat menulis angka dalam jumlah gambar yang dihitung sendiri |
| | | BSB | Anak dapat menulis angka dalam jumlah gambar yang dihitung dengan benar |
| 4. | Percaya diri bercerita di depan kelas (SOSEM) 2.5 | BB | Anak belum mau bercerita di depan kelas |
| | | MB | Anak mulai mau bercerita di depan kelas dengan dorongan guru |
| | | BSH | Anak mau bercerita di depan kelas |
| | | BSB | Anak mau bercerita di depan kelas sendiri dan |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| | | | bersemangat |
| 5. | Anak dapat mengenal lingkungan dan membuat permainan tradisional dari debog (FIS.MOT) 3.7-4.7 | BB | Anak belum dapat mengenal lingkungan dan membuat permainan tradisional dari debog |
| | | MB | Anak mulai dapat mengenal lingkungan dan membuat permainan tradisional dari debog dengan bantuan |
| | | BSH | Anak mulai dapat mengenal lingkungan dan membuat permainan tradisional dari debog sendiri |
| | | BSB | Anak dapat mengenal lingkungan dan membuat permainan tradisional dari debog dengan benar |
| 6. | Anak dapat mengkolase gambar gasing (SENI) 3.15- 4.15 | BB | Anak belum dapat mengkolase gambar gasing |
| | | MB | Anak mulai dapat mengkolase gambar gasing dengan bantuan |
| | | BSH | Anak mulai dapat mengkolase gambar gasing sendiri |
| | | BSB | Anak dapat mengkolase gambar gasing dengan rapi dan benar |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KLASIKAL

Kelompok : B (5-6 tahun)
Semester/Minggu : I/
Tema/Subtema : Lingkungan/Rumahku/Bagian-bagian rumah
Hari/Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016
Waktu : 07.30-10.00
Kompetensi Dasar : 1.2, 2.1, 2.3, 2.6, 2.8, 2.9, 2.11, 3.9, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15-4.15

| WAKTU | MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN | ALAT DAN BAHAN MAIN | PENILAIN |
|--------------|---|--|---|------------------|
| 07.00- 07.30 | <ul style="list-style-type: none"> Menghargai diri sendiri (1.2) Kerja sama (2.1) Sikap Kreatif (2.3) Sikap disiplin (2.6) Sikap mandiri (2.8) | 1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan alat dan bahan main Menata tempat kegiatan main Proses penyambutan kegiatan anak Salam, berdoa | | Catatan harian : |
| 07.30- 07.45 | <ul style="list-style-type: none"> Sikap peduli lingkungan (2.9) Percaya adanya Tuhan (3.9, 4.4) Cara hidup sehat (3.4, 4.4) Dapat mengatasi masalah (3.5, 4.5) Mengenal bagian rumah (3.9, 4.9) | 2. APERSEPSI (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Mengabsen anak Membahas tema <i>Rumahku</i> dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> Anak diminta <i>mengamati</i> gambar tentang rumah Anak diminta <i>menanya</i> tentang gambar yang ditunjukkan Anak diminta <i>mengumpulkan informasi</i> tentang bagian-bagian rumah bercakap-cakap tentang bagian-bagian rumah Menyampaikan kegiatan anak | Rumah Warga sekitar sekolah | |
| 07.45- 08.00 | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memberi tulisan (3.10, 4.10) Aktivitas seni (3.15-4.15) | 3. GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Berjalan-jalan mengamati rumah | <ul style="list-style-type: none"> Halaman rumah | |
| 08.00.-08.15 | | 4. TOILET TRAINING (SOP) | Toilet | |
| 08.15- 09.00 | | 5. KEGIATAN INTI (SOP) <p><i>Menalar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis bagian-bagian rumah (atap, dinding, lantai, pintu, jendela) Menghitung gambar bagian-bagian rumah Menyusun bentuk geometri menjadi bentuk rumah lalu mewarnai bentuk rumah dengan <i>finger painting</i> Menghias halaman rumah menggunakan bahan alam | <ul style="list-style-type: none"> LKA Gambar rumah Bentuk geometri Stick es krim Lem Spidol/pensil Bahan alam | Hasil karya : |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|-------------|
| 09.00- 09.30 | | 6. ISTIRAHAT (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Cuci tangan, makan, bermain bebas | Kran, wash lap, sabun, bekal, APE Outdoor dan Indoor | Observasi : |
| 09.30- 09.45 | | 7. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Membereskan alat dan bahan yang digunakan Menceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (<i>mengkomunikasikan hasil</i>) Pendidik menggali pengalaman main anak Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya) | Hasil Karya Anak | |
| 09.45- 10.00 | | 8. PENUTUP (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Pesan berantai Berdoa, salam | | |

Mengetahui,
Sanden, 25 Agustus 2016
Kepala TK ABA Demakan
Kelas B

Jumlah anak :

Guru

SUJIARTI
Fauzia
NIP
13111244011

S :
I :
A :
J :

Zulfa
NIM.

Rubrik Penilaian

| No | Indikator Kegiatan | Kriteria | Rubrik Penilaian |
|----|--|----------------|--|
| 1 | Nilai Agama Moral Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | BB (1) | Jika anak sudah berdoa tetapi masih di dorong guru (tidak dari diri sendiri) |
| | | BSH (2) | Jika anak sudah dapat berdoa dengan lancar |
| | | BSB (3) | Jika anak sudah dapat berdoa dengan lancar dan dengan sikap yang benar |
| 2 | Sosial-Emosional: Anak mempunyai sikap ingin tahu | BB (1) | Jika anak sudah mau mengamati benda namun tidak mau bertanya |
| | | BSH (2) | Jika anak sudah dapat bertanya sesuai apa yang diamati |
| | | BSB (3) | Jika anak sudah dapat bertanya sesuai apa yang diamati dan sudah dapat mengungkapkan pendapatnya |
| 3 | Motorik Kasar: Anak mampu berjalan-jalan mengamati rumah | BB (1) | Jika anak sudah mau berjalan-jalan tetapi tidak sesuai perintah guru |
| | | BSH (2) | Jika anak sudah mau berjalan-jalan tetapi masih ikut-ikutan temannya |
| | | BSB (3) | Jika anak sudah mampu berjalan-jalan sesuai dengan perintah guru |
| | Motorik Halus: Anak mampu mewarnai gambar dengan teknik <i>finger painting</i> | BB (1) | Jika anak sudah mampu mewarnai gambar tetapi masih dibantu guru |
| | | BSH (2) | Jika anak sudah mampu mewarnai sendiri tetapi masih melihat temannya |
| | | BSB (3) | Jika anak sudah mampu mewarnai gambar dengan caranya sendiri |
| 4 | Kognitif: Anak mampu menghitung gambar bagian-bagian rumah | BB (1) | Jika anak sudah dapat menghitung tetapi tidak sesuai dengan jumlahnya |
| | | BSH (2) | Jika anak sudah dapat menghitung tetapi dengan arahan guru |
| | | BSB (3) | Jika anak sudah dapat menghitung tanpa dibantu guru |
| 5 | Seni: Anak mampu menghias halaman rumah menggunakan bahan alam | BB (1) | Jika anak sudah dapat menghias gambar tetapi masih dibantu guru |
| | | BSH (2) | Jika anak sudah dapat menghias gambar tetapi masih mencontoh temannya |
| | | BSB (3) | Jika anak sudah dapat menghias gambar dengan caranya sendiri |
| 6 | Bahasa: Anak mampu menulis huruf dengan cara meniru | BB (1) | Jika anak sudah dapat menulis huruf dengan cara meniru, tetapi belum selesai/tuntas |
| | | BSH (2) | anak sudah mau menulis huruf dengan cara meniru, tetapi |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | | | dibantu/didorong guru dan selesai/tuntas |
| | | BSB (3) | Jika anak sudah dapat menulis semua huruf tanpa dibantu guru |

Lembar Penilaian Peserta Didik

| No | Nama Anak | Aspek Perkembangan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Total |
|----|-----------|--------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|---|---|-------------------------|---|---|-------|
| | | NAM Berdoa | | | Sosial-Emosional Rasa ingin tahu | | | Motorik Kasar Berjalan-jalan | | | Motorik Halus Mewarnai dengan teknik <i>fingerpainting</i> | | | Kognitif Menghitung jumlah bagian-bagian rumah | | | Seni Menghias halaman rumah | | | Bahasa Menulis huruf | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KLASIKAL

Kelompok : B (5-6 tahun)
 Semester/Minggu : I/
 Tema/Subtema : Lingkungan/Rumahku/Ruang Dapur
 Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016
 Waktu : 07.30-10.00
 Kompetensi Dasar : **1.2, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 2.9, 2.11, 3.9, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15-4.15**

| WAKTU | MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN | ALAT DAN BAHAN MAIN | PENILAIN |
|--------------|--|--|--|------------------|
| 07.00- 07.30 | <ul style="list-style-type: none"> Menghargai diri sendiri (1.2) Kerja sama (2.1) Sikap Kreatif (2.3) Sikap disiplin (2.6) Sikap sabar (2.7) | 1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan alat dan bahan main Menata tempat kegiatan main Proses penyambutan kegiatan anak Salam, berdoa | | Catatan harian : |
| 07.30- 07.45 | <ul style="list-style-type: none"> Sikap peduli lingkungan (2.9) Percaya adanya Tuhan (3.9, 4.4) Cara hidup sehat (3.4, 4.4) Dapat mengatasi masalah (3.5, 4.5) Mengenal benda yang ada di rumah (3.9, 4.9) Ketepatan memberi tulisan (3.10, 4.10) | 2. APERSEPSI (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Mengabsen anak Membahas tema <i>Rumahku/Ruang Dapur</i> dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> Anak diminta <i>mengamati</i> dapur yang ada di sekolah Anak diminta <i>menanya</i> tentang gambar yang ditunjukkan Anak diminta <i>mengumpulkan informasi</i> tentang alat-alat yang ada di dapur bercakap-cakap tentang alat-alat dapur Menyampaikan kegiatan anak | Rumah Warga sekitar sekolah | |
| 07.45- 08.00 | | 3. GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Lompat Huruf : “piring” dan “ mangkok” | <ul style="list-style-type: none"> Halaman sekolah/ | |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Aktivitas seni (3.15-4.15) | | dalam kelas | Hasil karya : |
| 08.00.-08.15 | | 4. TOILET TRAINING (SOP) | Toilet | |
| 08.15- 09.00 | | 5. KEGIATAN INTI (SOP) <i>Menalar</i> <ul style="list-style-type: none"> Mozaik huruf, kata: “piring” Menghitung gambar alat-alat dapur Membentuk alat-alat dapur dengan plastisin lalu dihias | <ul style="list-style-type: none"> LKA Potongan kertas Lem Spidol/pensil Kertas HVS | |
| 09.00- 09.30 | | 6. ISTIRAHAT (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Cuci tangan, makan, bermain bebas | Kran, wash lap, sabun, bekal, APE Outdoor dan Indoor | |
| 09.30- 09.45 | | 7. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Membereskan alat dan bahan yang digunakan Menceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (<i>mengkomunikasikan hasil</i>) Pendidik menggali pengalaman main anak Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya) | Hasil Karya Anak | Observasi : |
| 09.45- 10.00 | | 8. PENUTUP (SOP) <ul style="list-style-type: none"> Pesan berantai Berdoa, salam | | |

Mengetahui,
Kepala TK ABA Demakan

SUJIARTI
NIP

Jumlah anak :

S :
I :
A :
J :

Sanden, 30 Agustus 2016
Guru Kelas B

Zulfa Fauzia
NIM. 13111244011

Rubrik Penilaian

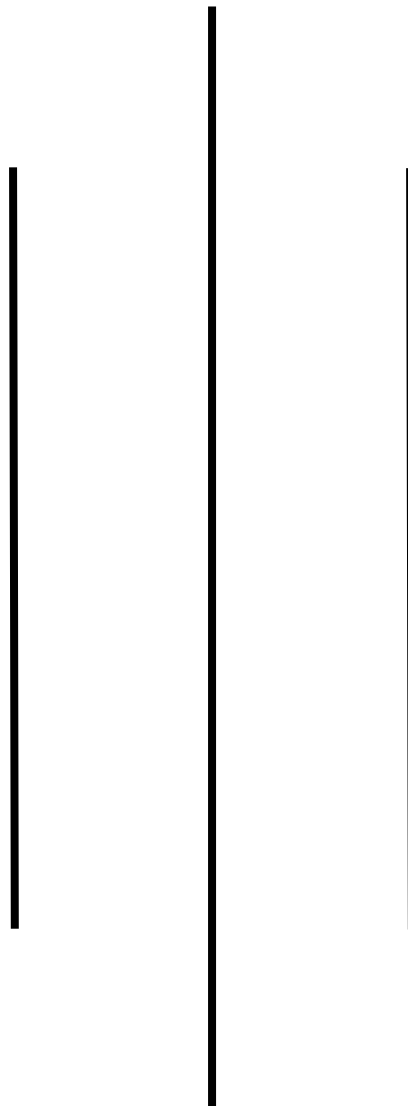
| No | Indikator Kegiatan | Kriteria | Rubrik Penilaian |
|----|---|----------------|--|
| 1 | Nilai Agama Moral Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | BB (1) | Jika anak sudah berdoa tetapi masih di dorong guru (tidak dari diri sendiri) |
| | | BSH (2) | Jika anak sudah dapat berdoa dengan lancar |
| | | BSB (3) | Jika anak sudah dapat berdoa dengan lancar dan dengan sikap yang benar |
| 2 | Sosial-Emosional: Anak mempunyai sikap ingin tahu | BB (1) | Jika anak sudah mau mengamati benda namun tidak mau bertanya |
| | | BSH (2) | Jika anak sudah dapat bertanya sesuai apa yang diamati |
| | | BSB (3) | Jika anak sudah dapat bertanya sesuai apa yang diamati dan sudah dapat mengungkapkan pendapatnya |
| 3 | Motorik Kasar: Anak melakukan permainan lompat huruf | BB (1) | Jika anak sudah mau melompat tetapi tidak sesuai perintah guru |
| | | BSH (2) | Jika anak sudah mau melompat tetapi tidak selesai |
| | | BSB (3) | Jika anak sudah mampu melompat sesuai dengan perintah guru dan selesai |
| | Motorik Halus: Anak mampu membentuk alat-alat dapur dari plastisin | BB (1) | Jika anak sudah mampu membentuk tetapi tidak sesuai perintah guru |
| | | BSH (2) | Jika anak sudah mampu membentuk alat-alat dapur dari plastisin tetapi masih melihat/mencontek temannya |
| | | BSB (3) | Jika anak sudah mampu membentuk alat-alat dapur dari plastisin sesuai keinginannya |
| 4 | Kognitif: Anak mampu menghitung gambar alat-alat dapur | BB (1) | Jika anak sudah dapat menghitung tetapi tidak sesuai dengan jumlahnya |
| | | BSH (2) | Jika anak sudah dapat menghitung tetapi dengan arahan guru |
| | | BSB (3) | Jika anak sudah dapat menghitung tanpa dibantu guru |
| 5 | Seni: Anak mampu menghias alat-alat dapur dari plastisin yang sudah dibuat | BB (1) | Jika anak sudah dapat menghias tetapi masih dibantu guru |
| | | BSH (2) | Jika anak sudah dapat menghias tetapi masih mencontoh temannya |
| | | BSB (3) | Jika anak sudah dapat menghias dengan caranya sendiri |
| 6 | Bahasa: | BB (1) | Jika anak sudah dapat menulis huruf dengan teknik mozaik, tetapi belum |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | Anak mampu menulis huruf dengan teknik mozaik | | selesai/tuntas |
| | | BSH (2) | Jika anak sudah mau menulis huruf dengan teknik mozaik, tetapi dibantu/didorong guru dan selesai/tuntas |
| | | BSB (3) | Jika anak sudah dapat menulis semua huruf dengan teknik mozaik tanpa dibantu guru |

[illegible]

Lampiran 3.

Dokumentasi



Lampiran 3. Foto Kegiatan



Foto saat pertama kali berjumpa anak- anak. (berdoa)



Foto pada saat pertama mengajar mandiri di kelas B2. (menebalkan huruf)



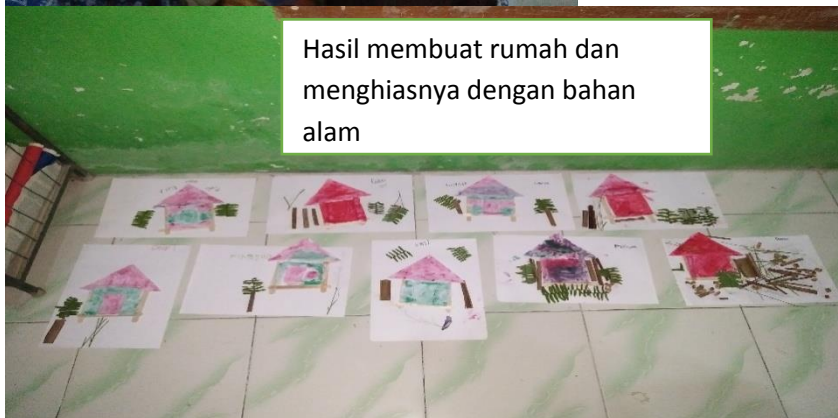
Foto pada saat mengajar mandiri kedua kalinya di kelas B1 (kolase)



Mandiri ke dua Azra dan Hafidz (Melipat kapal)



Mandiri ke tiga, Finggun senang bermain (Bahan alam)



Hasil membuat rumah dan menghiasnya dengan bahan alam



Kreasi kenang- kenangan papan
nama Strawberry



Ibu Dosen Pembibing beserta guru
TK ABA Demakan



Foto Bersama



Saat berdemonstrasi
kegiatan pada anak



Apresepsi Outdoor pada
mengajar mandiri ke 2



Open mind di dalam kelas



Anak mencoba langsung
dolan engkleng



Mengajar mandiri ke empat
(lompat kata)